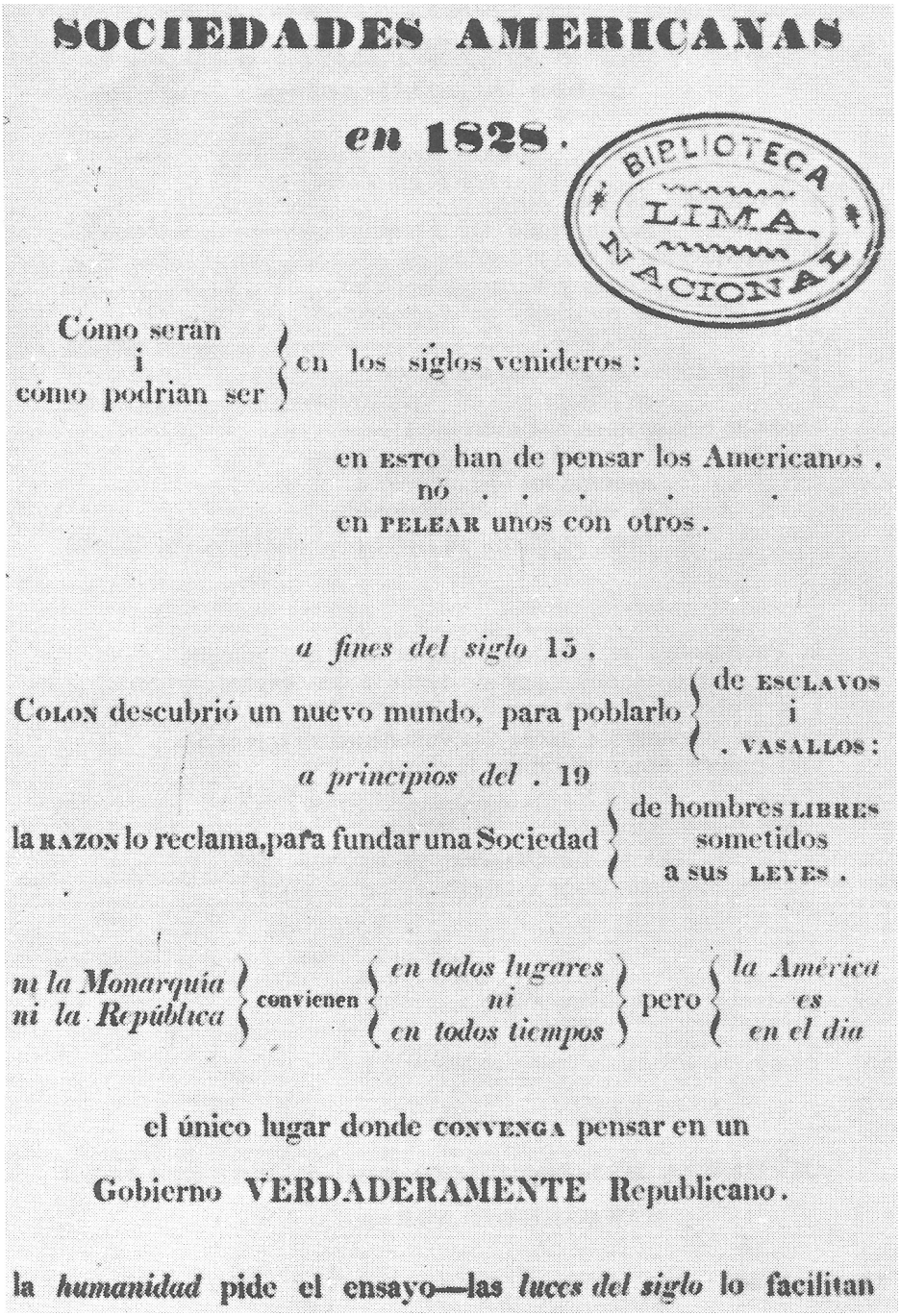
Sociedades Americanas en 1828 (1842)



SOCIEDADES AMERICANAS

en 1828.

BIBLIOTECA LIMA NACIONAL

Cómo seran / i / cómo podrian ser } en los siglos venideros :

en ESTO han de pensar los Americanos .
no . . . . .
en PELEAR unos con otros .

a fines del siglo 15 .

Colon descubrió un nuevo mundo, para poblarlo { de ESCLAVOS / i / . VASALLOS :

a principios del . 19

la RAZON lo reclama, para fundar una Sociedad { de hombres LIBRES / sometidos / a sus LEYES .

ni la Monarquía / *ni la República* } convienen { *en todos lugares* / *ni* / *en todos tiempos* } pero { *la América* / *es* / *en el dia*

el único lugar donde CONVENGA pensar en un

Gobierno VERDADERAMENTE Republicano.

la *humanidad* pide el ensayo—las *luces del siglo* lo facilitan

Sociedades Americanas en 1828, editadas por la Imprenta del Comercio por J. M. Monterola. Lima, 1842.

Presentación

El programa de su "Obra Clásica" –como la denominara el autor en una carta a J. I. París en 1846- fue publicado en Lima y reproducido en el Galeato a Luces y virtudes sociales. Allí había dividido la obra en cuatro partes: *1.a parte – El suelo y sus habitantes. Estado económico, moral, civil y político. Necesidad de una reforma; 2.a parte – Medios de reforma que se han tentado hasta aquí. Su insuficiencia; 3.a parte – Nuevo plan de reforma; 4.a parte – Medios que se deben emplear en la reforma. Métodos y modos de proceder en los métodos.*

Pero este programa fue presentado cuando el autor ya había hecho una primera publicación en Arequipa en el año 1828: el Pródromo o prólogo. Vuelve el autor sobre la obra con una Introducción con la que comienza *Luces y virtudes sociales* (Concepción, 1834) y el *Tratado sobre las luces y las virtudes sociales* (Valparaíso, 1840).

Tras sus aventuras en Bolivia y Chile, Rodríguez, nuevamente en Lima y en la "Imprenta del comercio por J. Montero-la", reimprime el Pródromo, la Introducción y publica el cuerpo de toda la obra "en números de 10 pliegos".

Desde entonces, *Sociedades Americanas en 1828* está compuesta por el Pródromo, la Transición al texto y el cuerpo editado en Lima en 1842. Por su parte, la Introducción pertenece al *Tratado sobre las luces y virtudes sociales* como obra independiente.

"Sociedades Americanas en 1828" fue la primera publicación de Simón Rodríguez; con ella inició sus libros posteriores. En Arequipa, en 1828, únicamente apareció el Pródromo de la obra. En Lima, en 1842, se publicó el texto, pero sin el Pródromo. Las dos ediciones, así, se complementan.

SOCIEDADES AMERICANAS

en 1828.

Cómo serán
i
cómo podrían ser
} en los siglos venideros:

en ESTO han de pensar los Americanos,
nó . . . . .
en PELEAR unos con otros.

a fines del siglo 15,
COLON descubrió un nuevo mundo, para poblarlo { de ESCLAVOS / i / • VASALLOS:
a principios del . 19
la RAZON lo reclama, para fundar una Sociedad { de hombres LIBRES / sometidos / a sus LEYES.

ni la Monarquía
ni la República
} convienen { *en todos lugares* / *ni* / *en todos tiempos* } pero { *la América* / *es* / *en el día*

el único lugar donde CONVENGA pensar en un

Gobierno VERDADERAMENTE Republicano.

la *humanidad* pide el ensayo—las *luces del siglo* lo facilitan

ADVERTENCIA

sobre la publicacion.

"el Pródromo de esta obra
se imprimió en Arequipa----------el año 28
la Introducción al Tratado sobre las
Luces y Virtudes Sociales
se imprimió en Concepción
de Chile----------el año 34
la misma Introducción, con adiciones,
se reimprimió en Valparaiso----------el año 40
ahora se reimprimen el Pródromo i
la Introducción (por haberse,
agotado los ejemplares) i
se emprende la edición de
toda la obra, en Lima----------el año 42"

la Publicación se hará por números de a 10 pliegos (algo mas o menos, por no truncar los capítulos) i la Publicación será seguida, paraque los cuadernos puedan juntarse, i hacer los volúmenes en que cada uno quiera tener dividida la obra.

IMPRENTA DEL COMERCIO POR J. MONTEROLA.

los AUTORES, que obtienen privilegio de publicacion,
PROTESTAN, en la primera hoja de sus libros,
PERSEGUIR, con todo el rigor de la lei,
a los CONTRAFACTORES de sus obras.

YO NO AMENAZO:

solo pido, a mis contemporáneos,
una declaracion, que me recomiende a la *posteridad*,
como al primero que propuso, en su tiempo,
medios seguros de reformar las *costumbres*,
para evitar *revoluciones*—

empezando

por la ECONOMÍA social, con una EDUCACION POPULAR,

reduciendo

la DISCIPLINA
propia de la economía
{ a 2 principio } destinación a ejercicios UTILES, i
aspiración FUNDADA a la propiedad

i deduciendo

de la disciplina

el DOGMA { lo que no es JENERAL no es PUBLICO
lo que no es PUBLICO no es social

Para quien entiende la materia,
el discurso debe ser *aforístico*:
Con los Sabios debe hablarse por *sentencias*,
porque, para ellos, las sentencias son *palabras*.

SIMON RODRIGUEZ.

que resultan de publicar; por partes,
las obras voluminosas.

1.ra VENTAJA
en favor del gasto.

Lo que se da por un libro es perdido, si el libro no interesa. Las obras *conocidas* se compran, aunque cuesten mucho, porque se necesitan: las *nuevas* tienen que acreditarse, a costa de los primeros lectores. Si ESTOS pudieran tomar una muestra, *a prueba*, arriesgarían menos: tomarían más, si les agradase; o suspenderían si no: i podrían, con un pequeño gasto, hacer muchos favores— prestando la muestra paraque no la comprasen.

2.da VENTAJA
en favor de la lectura.

Si la obra interesa, la lectura no puede ser seguida: por eso se dividen los escritos en Párrafos, Artículos i Capítulos, que son *reposos de la atención*. PENSAMOS como COMEMOS— tomando tiempo para dijerir. No es posible estar, todo un día, leyendo sin cesar; ni, por espacio de una hora, pensando sin distraerse: los ojos se cansan de descifrar, y la mente de comprender. Según la materia es el trabajo—los asuntos públicos tienen *muchos cabos que atar*, i las doctrinas *muchos hilos que seguir*. La lectura de pocas horas, pide algunos días de reflexión, a las personas poco acostumbradas a estudiar; y tal vez más, a las que se proponen impugnar. Con leer el título basta, para despreciar una obra: en pocos minutos se recorre un volumen, si la intención es disputar.

el título de esta obra es

SOCIEDADES AMERICANAS en 1828

Conservo la fecha, aunque siga publicando en 42,
porque en 28 empecé a publicar.

Mal Profeta sería el que esperase los acontecimientos, para predecirlos; aunque muchos tienen por Magos, en Política, a los que *adivinan lo que ven* . . i por Visionarios, a los que aseguran que—

las cosas irían de otro modo
si se procediese de otro modo con ellas.

Para predecir lo que las cosas SERAN, basta tener Ojos i Experiencia: para pronosticar lo que PODRIAN SER, es menester estar acostumbrado a combinar experiencias—

juzgando { por la naturaleza de los movimientos, y
por la . de las cosas en que se emplean.

La Experiencia es, pues, la Escuela de los Profetas,
en Artes i en Ciencias,
porque cada resultado es una Inspiración.
Quien no profetiza?
Un COCINERO está profetizando lo que será cada plato, al salir de su Cacerola, i el efecto que hará cuando esté sobre la mesa: JUGAR, es estar prediciendo lo que hará el contrario con los naipes, o tratando de adivinar lo que hará la suerte con los dados.

Desde el año 23 empecé a proponer *verbalmente*, medios de aprovechar de las lecciones que dan los trastornos políticos, para evitarlos en lo futuro. Las circunstancias fueron presentando ocasiones de adoptar mis ideas—i yo, temiendo que otro se apareciese primero, en público, con ellas, hice imprimir el Pródromo de mi obra el año 28.

En este Cuadro Jeneral se ven tres cosas nuevas:

una, el modo de pintar los pensamientos,
otra, el de perfeccionar la Libertad de Imprenta

i otra, el pretender que { el PODER de los Congresos
está en razón
del SABER de los Pueblos =

por consiguiente que { la Instrucción SOCIAL / debe ser jeneral *sin excepción*

Por tomar posesión de las Ideas, en tiempo oportuno, he cuidado más de las materias que de su ordenación—es decir— que he mirado más por mi amor propio, que por la conveniencia ajena: así lo hacen todos = por consiguiente, no puede haber quien no deba perdonarme la debilidad; excepto si, alguna humildad JIGANTESCA, se presenta probando que—

en decirse miserable gusanillo
hai ménos amor propio que
en tenerse por GRANDE HOMBRE

Si los Artesanos dieran en apocarse, como se apocan los Autores, llegaria el caso de hacerse moda el apostar, *a quién echaría a perder mejor las obras*—esmerándose, no obstante, en perfeccionarlas para desmentirse: los dueños de las obras las harían valer, a porfía, por acreditarse de *entendidos*: y tanto unos como otros descubririan, entre mentiras i verdades, el Juez de todo lo que hacemos, el Motor de todo lo que emprendemos.

El amor propio hace alarde de todo, en casos opuestos:
se ama i se desprecia la vida
se habla bien i mal del amor propio } por amor propio,

i el que sabe esto lo dice, paraque lo tengan por *observador*

¿Quién habrá visto hombre sin amor propio?
El que tacha a otro de tener *demasiado* amor propio,
¿cómo lo habrá medido sino comparándolo con el suyo?

El amor propio es como las moscas ¿en qué no se meterá cuando se mete en la *ignorancia*?

SOY UN BRUTO, quiere decir, SE, sin haber aprendido.

NO TENGO AMOR PROPIO
quiere decir
Tengo la ventaja de conocer que no tengo amor propio,

esto es preciarse de disparatar *mejor que nadie.*

El amor propio es de ESENCIA en el hombre—es el deseo de ser más que otro, u otro tanto, si es mucho lo que otro vale: i cuando no halla con quien compararse, desea solamente ser más de lo que es, para no exponerse a *dejar de ser*, i quedar en lo *que debe ser*—entónces no se llama amor propio, sino *amor de sí mismo*.

En ambos casos, hai un sentimiento *moderador*, y este sentimiento lo dan las *cosas*, al que las consulta para hacer uso de ellas.

Todos vivimos bajo el dominio de las cosas, esto es, *subsistimos*:

i es Sabiduría

el saber reglar nuestra conducta con ellas, según sus propiedades.

los antiguos llamáron esto FILOSOFIA

i entendían que HUMILDAD era

conocer que no somos lo que desearíamos ser, y conformarnos con lo que somos

Conocerlo,
no conformarnos
y fingir que nos conformamos } es hipocresía.

Los moralistas han hecho su clasificación.

poniendo el amor propio POR JENERO { la emulación / i / la envidia } POR ESPECIES

i enredados en las variedades, las han llamado { pliegues / repliegues / i escondrijos } del corazón *humano*

El HUMANO debería omitirse, porque se trata del HOMBRE.

Conviene, a mi objeto, determinar aquí el valor de algunas palabras que hacen *juego*, y de que, por lo regular, se abusa. *Orgullo* i *Vanidad* se confunden con mucha frecuencia.

Conocer sus aptitudes,
por haberlas puesto a prueba,
i contar con ellas para emprender } es ORGULLO

El amor propio, en este caso, es MODESTO

Contar con aptitudes ilimitadas, es VANIDAD

El amor propio, en este caso, es ARROGANTE

Todos los que entienden de pasiones distinguen { la Emulación de la Envidia / i / la Ambición de la Avaricia;

pero lo que nó todos observan es que—

la Avaricia
i
la Envidia
} son sentimientos comunes a todos los animales,

i que solo por la *Educación* los modifica el hombre { en Emulacion / i / . Ambicion .

Segun las facultades mentales,
así son los atributos del amor propio, i los efectos de la educacion:

los hombres de talento no pueden ser { Arrogantes ni Vanos / Envidiosos ni Avaros

los Limitados *sin Educación*
i
los Estúpidos
} no pueden dejar de serlo.

Búsquese una prueba de esto en los Niños: obsérveseles cuando juegan i, sobre todo, cuando apuestan *a cual más corre*—i se verá el amor propio por todas sus *fases,* especialmente por la peor. Habrá niño que, irritado contra el más ágil, le pondrá estorbos para que tropiece, caiga I . . . se mate, si es posible.

a levantarlo ocurrirán . . . . . pocos,
afectarán que no lo han visto . . . . algunos,
celebrarán el accidente . . . . . los mas:

uno que otro le preguntará *si se ha hecho mal,* lo acompañará hasta su casa, o irá a dar parte. En el número de unos y otros se notarán diferencias, según el temple del amor propio, *por la influencia del clima en la sensibilidad.*

No se tome este preámbulo por *disertación sobre la moral*: apelo a sus principios, porque los necesito.

No hai Ciencia que tenga más *aspirantes* que la Política, porque todos tienen cierta parte en ella. El amor propio hace creer, a cada uno, que puede discutir cuestiones en que tiene interés. . sólo porque tiene interes. . . o porque oye decir que—

para hacer leyes, en las democracias,
basta *una mediana razón.*
i . . . ¿quién no creerá *mas que mediana* la suya? . . . .

En nada *brillan* más los conocimientos. . . o se desacreditan. . .
que tratando de las Cosas Públicas:

La MATERIA recomienda las *cosas*, y la FORMA. . las *obras*:

No hai MATERIA { mas *interesante,* / más IMPORTANTE, / ni de más CONSIDERACION, } que el bien JENERAL,

ni hai OBRA que requiera { más *aptitudes*, / más CONTRACCION, / ni más ESMERO,

las JUNTAS sea cual fuere su denominacion, { Asambleas o Dietas / Cortes o Congresos / Concilios o Sínodos / Consejos o Concejos / Consistorios o Cabildos / Ayuntamiento o Gremios / el DIVAN, las Cofradías / i hasta los Conciliábulos } no son sino TRIBUNALES:

por los hechos de que juzgan se distinguen; i los Jueces se recomiendan por su SABER y por sus INTENCIONES, no por su *representación*

¿en qué OBRA, pues,
se comprometerá mas el amor propio, que en la PRESENTE?

No hai Vanidad *absoluta*: porque la más calificada, tiene algún *poder real en qué fundar sus pretensiones* [no olvide el lector esto].

El ENTROMETIMIENTO que es *meterse dentro* } arguye cierta fuerza para *introducirse*

i

el ENTREMETIMIENTO, que es *meterse entre* } tiene algunos visos de *derecho*

Se necesita más poder para *penetrar* que para *colocarse*:

según esto,

un AUTOR { es ENTROMETIDO, porque se mete EN la materia que trata,

i

. ENTREMETIDO, porque se mete ENTRE otros autores:

para meterse EN una materia, es menester que la materia { lo pida / ó / lo consienta:

para meterse ENTRE autores basta { llegar a la biblioteca / i / tomar lugar en un estante:

la materia es un INDIVIDUO,
la República de las Letras, *se puebla i se despuebla* cada día.
Bajo este aspecto,
BIBLIOTECA ES (al mismo tiempo) { coleccion de ENTROMETIMIENTOS por orden de materias / i / Lista de ENTREMETIDOS por órden alfabético:

la Colección se ensancha, por la intromisión de nuevas observaciones,
i
la Lista se alarga, con la llegada de nuevos autores:

Estos, fuera del índice, se distinguen por el modo de presentarse:

Unos se presentan sin título, esperándolo del mérito de su obra
Otros, con títulos ajenos de la materia que tratan
Otros, recomendados por su nobleza o por sus empleos
Otros, por sociedades científicas
Otros, por el Cura que los bautizó
i otros, agazapados detrás de 2, ó 3 letras mayúsculas,
con estrellitas o sin ellas,
para hacerse buscar, si la obra es bien recibida; i si mal para salvarse entre los muchos que empiezan sus nombres i apellidos con las mismas letras.

en RESUMEN

Por lo dicho hasta aquí, se descubre—

el primer móvil de esta obra,
el motivo de haberse interrumpido la publicación, i
el . de la falta de ordenación en lo publicado
- que es = el AMOR PROPIO del autor:

amor propio RAZONADO:
paraque
el Crítico que se sienta impulsado por el SUYO,
a tildar defectos,
emplee el tiempo { en limar la *obra* / nó / en limar al *autor*.
Limando las cosas se *pulen* =
PULIR es figura de PERFECCIONAR.

Querer perfeccionar a un hombre, quitándole el amor propio, es querer blanquear a un negro, raspándole el pellejo:

más valdría DESOLLARLO de una vez;
pero
ni blanco ni negro quedaria,
porque
la PIEL es de ESENCIA en el animal.

FISONOMIA

de las NUEVAS REPUBLICAS de América
i de los GOBIERNOS que estan en RELACION con ellas

El amor propio es la causa } de todos los YERROS
como
de todos los ACIERTOS.

si las Observaciones de un Viejo { Quién sabe?!
que está pensando en la GLORIA
en lugar de
pensar en SU ENTIERRO,

no hacen que los Americanos abran los ojos { sobre la suerte de sus HIJOS
i, en parte,
sobre la SUYA?!

¡¿Cuántas veces
una SOLA palabra
no ha evitado la RUINA de una FAMILIA?!

¡¿Cuántas veces
una SOLA VOZ de alarma
no ha librado una CIUDAD de las llamas?!

¡¿Cuántas veces
el grito de UN SOLDADO
no ha salvado UN EJERCITO?!

Los que han leído la historia dicen que—
al graznido de UNOS GANSOS
debió ROMA!!, una vez,....
TODA UNA CIUDAD DE ROMA!!!.... !... i a unos gansos!
el no haber caído en manos de enemigos, que la asaltaban,
mientras sus soldados dormían a pierna tendida.

el VIEJO {
no dice una palabra *sola*, sino MUCHAS!
en lugar de una *sola voz de alarma*, predica hace 20 años, i no en DESIERTOS, aunque en América los hai
no GRITA, para que los Americanos tomen las armas [demasiado mal se hacen con ellas] sino para que se atrincheren contra un EJERCITO de PREOCUPACIONES, que se les mete, a la sordina, en casa, bajo varios disfraces.
No es HIPÓCRITA, para compararse con *gansos*, Ni es ADULADOR, para poner una *ciudad de América* en paralelo con ROMA!
Escribe con *interes*... con ENTUSIASMO, porque *algunos millones de hombres* hacen BULTO en el mundo.
No se interesa por los *Americanos*, en calidad de COMPATRIOTA, porque sería poner su amor propio EN EL SUELO—Se apersona por ellos en calidad de HOMBRE. El que se interesa por la *Especie Humana*, sabiendo que está dispersa en varios puntos de la tierra, i que esta es redonda, le parece que VUELA alrededor—esto es poner su amor propio en las NUBES:—i esto es, justamente, lo que cada uno piensa, cuando habla de su *suelo natal*... de *su país*... de su PATRIA!
}

No es porque haya nacido *en tal parte*, sino porque allí figura o figuraba. El deseo de dominar es tál! que los animales se entristecen i hasta *mueren*! suspirando por el dominio de los campos, de los bosques o de las cuevas que habitaban:—los hombres lloran sus cabañas, no por ellas, si no porque allí tenían quien los considerase, o viese con cariño, a lo menos: se enferman, mueren o se vuelven locos, si no las ven: los médicos llaman esta enfermedad *Nostalgía* o *nostomanía*, que quiere decir *dolor* o *lucura por el retorno* [suplido *al país*]

NAPOLEÓN no suspiraba por la Córcega cuando era jeneral del Ejército de Italia, — mucho menos cuando se

vio de Primer Cónsul ,
de *Cónsul Vitalicio*!
de EMPERADOR!!!
de YERNO de un EMPERADOR!!!

i, ni en sueños, se acordaba de los pedregales de su Isla, cuando pensaba en ir, hasta la India! por tierra, subyugando reinos, para fundar su MONARQUIA UNIVERSAL.

BOLÍVAR, nunca olvidó a Carácas, aunque llegó a ser el primer hombre del Sur-América, porque su familia era respetada en el pais—porque, si en otras partes lo hacía valer la representación, en Venezuela valía por su persona:—Separado del Servicio, habría dejado de ser Presidente i Jeneral —Carácas, entre las ciudades de América, no era retiro oscuro para un Libertador.

NAPOLEON se infló y se elevó como un globo, le faltó el gas i fue a caer en un Islote, enmedio de los Mares.

BOLÍVAR, por haber querido hacer en América lo que todos no entendían, se hizo de sus Emulos„ Rivales, i de sus Rivales„ Enemigos:—la historia de Napoleón dio el pretexto— sus Paisanos lo PROSCRIBIERON!— i ya con el pie en el barco lo reclamó Santamarta; pero fue para ENTERRARLO.

La FRANCIA, al cabo de 20 años [porque antes no se lo permitían], fue LLORANDO a sacar los huesos de su Emperador i se los llevó a París.

VENEZUELA, al cabo de 12, se acuerda de los de Bolívar.

¿Cual habrá sido la causa del olvido en tanto tiempo?
¿i cual será la . del recuerdo ahora?

¿Esperaba que los huesos estuviesen secos?—
o . que los acabasen de olvidar?

"Ni uno ni otro" [*dicen algunos*]

Antes no habia qué imitar
Ahora hai con quién rivalizar

Es menester que Venezuela *gaste*, porque la Francia GASTÓ,
i es muí regular que *llore*, porque la Francia LLORÓ.

"!Nó, tan absolutamente [*dicen otros*]
"Habrá de todo un poco"

Sentimientos sinceros en unos —afectados en otros:—un poco de ostentación—orgullo nacional, o VANIDAD; en suma, lo mismo que en Francia; pero lo que NADIE podrá negar es, que—

Napoleón tenia i tiene más amigos en Francia
que Bolívar en América
i debe ser así, porque
en ninguna parte vale menos el mérito de un Español que en España.

Por mucho tiempo serán { la madre patria / i la hija } una prueba de que ninguno en su tierra

es Profeta.

Hemos juzgado de los Vivos, juzguemos también de los muertos.

Si los amigos de Napoleón no lo hubiesen asegurado bien, NADANDO se habría vuelto á Francia con su corona *en la boca*.
Si la LENGUA de Bolívar se conservara.... SECA! se movería para regraciar a Venezuela por el ALTO HONOR que se digna hacer a sus pobres huesos.

"AQUI ESTAN BIEN [les diría)

" Con el tiempo desaparecerán, *de estos* 4 *palmos de tierra*,
" como desparecieron *de la memoria de mis compatriotas*,
" mis SERVICIOS, i UN AMOR de que les dí tántas pruebas:
" tuve el DOLOR de verlos desaparecer, antes de desaparecer yo:
" me vi OLVIDADO ántes de morir.
" Pocos hombres habrá habido,
" que hayan merecido menos el DESPRECIO que yo,
" ni que hayan sentido más la INGRATITUD.

"QUEDENSE MIS HUESOS EN PAZ—

"no falta quien los riegue, de cuando en cuando con sus
LAGRIMAS,
" mis amigos saben dónde están,
" aquí les envían sus SUSPIROS,
" i esos no sufren comparación,
" con los INSIPIDOS *aplausos* de la VANIDAD.

Perdone el Lector la distracción:—las Relaciones arrastran, con tanta más fuerza, cuanto mas íntimas son.

La suerte de mis *compatriotas*
me llevó al PATRIOTISMO
el patriotismo a NAPOLEON
Napoleon a BOLIVAR
Bolívar a Venezuela:

de allí volví a ver la *América*
i en la América hallo las Repúblicas,
que son las que me atormentan

BOLIVAR estaba unido con la AMERICA
i yo

con EL	i	con ELLA
El ocupa toda mi MEMORIA	i	Ella toda mi ATENCION

en la FISONOMIA de los NUEVOS GOBIERNOS,
las primeras facciones se ven
en la REVOLUCION de FRANCIA,
i las segundas
en el JENIO de los DOS HOMBRES
que, en estos últimos tiempos, han dado
MOVIMIENTO, *a las ideas sociales*,
en mayor extension de terreno.

NAPOLEON en Europa } ¡ { BOLIVAR en América

Napoleon *se encerraba en si mismo:*

Bolívar *queria estar todas partes.*

Napoleon *queria gobernar al jénero humano:*

Bolívar *queria que se gobernara por sí*

¡ YO
quiero que aprenda a gobernarse...

[este sí que es AMOR PROPIO!!]
pues todavia quiero mas
quiero que venga a APRENDER A MI ESCUELA...

[ya esto no es nada, porque pasa de raya]

pero puede tomarse un sesgo,
sin perder Yo mi lugar
entre
NAPOLEÓN ¡ BOLÍVAR
DENSEME LOS MUCHACHOS POBRES

DENSEME LOS QUE LOS HACENDADOS
o
declaran libres al nacer
o
no pueden enseñar
o
abandonan por rudos

dénseme los que la Inclusa bota
o
porque ya están grandes
o
porque no puede mantenerlos
o
porque son hijos lejítimos

Reducido así mi AMOR PROPIO, á los límites en que debe encerrarse
hará todo el BIEN que alcance a hacer
i los CABALLEROS verán—
lo que sus padres no viéron, y lo que ellos no esperan ver =

un hombre { que conoce sus *derechos* / cumpliendo con sus *deberes* } sin que sea menester { forzarlo / ni / engañarlo }

que es
dejen dar Ideas Sociales a la Jente Pobre,

i tendrán { en quien depositar su confianza / con quien emprender lo que quieran / quien los sirva con esmero i / quien cuide de sus intereses

i contarán { con lo que sea suyo / con la palabra que les den / con los informes que pidan i / con el respeto que les deban

en fin: tendrán JENTE con quien tratar, i contarán con AMIGOS

la REVOLUCION DE FRANCIA [dice Mignet]
ha empezado la Era de las *Nuevas Sociedades*,
como la REVOLUCION DE INGLATERRA
empezó la de los nuevos *Gobiernos*.

Esta observación hace hacer otra,
i es
que primero pensamos en *mandar* que en *gobernar*,
i primero . en *gobernar* que en *ordenar* =
la Guerra precedió a la Jurisprudencia, i esta a la Administración.
El hombre nace *mandando*... [obsérvese la conducta de los niños]
Va dejando de mandar i entrando a *gobernar*, así como va creciendo (véase la conducta de los jóvenes
Va dejando de Gobernar i entrando a *ordenar* hasta que deja de crecer [véase la conducta de la virilidad]
i sigue ordenando cada vez *mas* i cada vez *mejor*, al paso que se acerca a su fin (véase la conducta de los viejos)

La *Edad* es emblema de la *Experiencia*: i no hai otro modo de pintar esta.
i la Vida un CURSO DE ESTUDIOS para aprender a vivir
i cuando ya sabemos vivir nos morimos,
porque ya no hai mas que saber

Aunque viviéramos MIL años, no sabríamos más; i aunque fuéramos ETERNOS de nada nos serviría la experiencia, si no nos gobernabamos por ella.

"EL QUE MAS VIVE MAS VE"
(*hablando de cosas públicas*)
no es porque vea cosas Nuevas;
por una, *mui poco diferente*, ve millares de veces *las mismas*.

Estamos *fastidiosamente* citando hechos de la misma especie, i haciendo por *imitación*, lo que otros hiciéron *por ignorancia*, para probar que hemos estudiado bien la historia.

Esta observación hace hacer otras,

1.ª que los niños no testan, porque no tienen { ni caudal / ni experiencia } que dejar

2.ª que los jóvenes disponen de sus bienes, i nó de su experiencia porque tienen mui poca

3.ª que los hombres [en jeneral] ponen mucho cuidado en disponer de cosas que no pueden llevar, i se entierran con una experiencia que deberían dejar; no obstante, sin advertirlo i sin formalidades, su vida es un testamento nuncupativo—cada conversación es un artículo y cada consejo que dan... una cláusula— el que oye es, al mismo tiempo, heredero, testigo i albacea— no hai ley, no hai rescripto, no hai potestad que anule la tradición.

4.ª que los viejos son los autores de todos los enredos que llenan los archivos: los Jueces, los Abogados, los Escribanos, los Procuradores, i los GOBIERNOS! en su *honrosa* calidad de mercaderes de papel sellado, son herederos forzosos del caudal: i los que llaman LLAMADOS a heredar, son considerados, en el foro, como PACÍFICOS tenedores, miéntras no caen en la tentación de deslindar desavenencias, o entretanto que algún remoto pariente se presenta alegando derecho a la sucesión, o entretanto que... *cualquiera cosa*... de las muchas que arrastran las testamentarías.

5.ª Que los viejos que se meten a escribir, en lugar de buscar dinero, viven emitiendo papel, que nunca llega al par... si es que corre... i mueren abintestato, dejando un caudal de experiencia, que sus hijos malbaratan.

distíngase de experiencias:

las que tocan al *orden público*, se ven, de ordinario, con *muchísima* indiferencia, por los hombres *mas* ilustrados—el común de los hombres habla de trastornos políticos como si fueran *pestes* o *terremotos*, sin meterse en *causas*. [i ojalá nunca emprendieran indicarlas]. Los hombres públicos, de segundo orden, consideran los acontecimientos como si fueran lluvias, favorables o perjudiciales a... *sus sembrados*—i los Jefes de las Naciones, u hombres de primer orden, hacen profesión de ANTICUARIOS. —Tiempo les falta para imponerse

en lo que hiciéron los Persas, los Griegos i los Romanos: cada anécdota es como una medalla = cuanto más vieja mejor; la citan, la recitan, y se jactan de la riqueza de su colección. —Cada día, después de haber conversado, CON SUS Ministros... UN RATO... sobre los negocios que tienen entre manos, se retiran a sus gabinetes, i al entrar dicen [como por composición de lugar—

la *Historia* es la *Escuela* de los *Príncipes*.

Esta observación hace hacer otra
i es,

que los Príncipes aprovechan en su Escuela, tanto como los Muchachitos que están aprendiendo... *de memoria*... la Gramática... POR PRINCIPIOS

—dime, hijo, ¿Cómo harás, cuando veas un verbo, para conocer si es IRREGULAR?
—*Eso no está en mi Librito*, Señor:
——————————jn jn*
—i-i-i... ¿Cuántos son los adverbios de LUGAR?
— *Aquí, allá*, & c. Señor.
——————— jn
—i, no hai mas?
—*nó, Señor, no hai mas*.
——————— jn jn

—i-i-i... ¿Cuántos son los adverbios de TIEMPO?
— *ayer, hoi*, & c. Señor.
——————————— jn
—i, no hai mas?
—*nó, Señor, no hai mas*.
——————— jn jn
—i-i-i. . . ¿Sabes lo que es et cétera
—*Eso*, TOAVIA *no me l' han* ENSEÑAO.
——————————— jn jn jn

—Vaya, hijo, aplícate—que, con esos PRINCIPIOS no habrá cuestión que no resuelvas.

Volvamos

a la REVOLUCION de FRANCIA

i estudiémosla POR PRINCIPIOS,
en el Catecismo de Mignet.

* Esta parece ser la Ortografía de una interjección que hacemos con aspiración nasal (Nota del Autor).

”La Revolución, (dice) no solo ha modificado el Poder Político, sino que ha mudado toda ”la Existencia Interior de la nación. Las formas sociales de la edad media existian aún—el ”suelo estaba dividido en Provincias enemigas, i los hombres en Clases Rivales. Aunque ”la Nobleza conservaba sus distinciones, había perdido todo su poder. El pueblo estaba ”privado de toda especie de derecho—la Autoridad Real no conocia límites—i la Francia, ”en una entera confusión estaba entregada a la arbitrariedad ministerial, al réjimen ”particular de los lugares, i a los privilejios de cuerpo. La Revolución sostituyó a aquel ”órden abusivo uno más conforme a la justicia i más apropiado a los tiempos. Reemplazó ”la arbitrariedad con la lei, el privilejio con la igualdad—obolió las distinciones que ”separaban las clases, quitó las barreras que aislaban las provincias i las trabas que las ”corporaciones ponían a la industria—descargó la agricultura del peso del feudo i del ”diezmo, sacó la propiedad del entorpecimiento de las sustituciones, i redujo todo a un ”solo Estado, a un solo derecho i a un solo pueblo.

”Para hacer tantas y tan grandes reformas, la Revolución tuvo qué vencer muchos ”obstáculos: su acción dió lugar a muchos excesos pasajeros; pero produjo muchos bienes ”durables. Los privilegiados quisieron poner impedimento i la Europa oponerse a su ”curso: forzáron la nación a la lucha, i empeñada en ella, no pudo medir sus esfuerzos ni ”moderarse en sus victorias. La resistencia interior condujo a la Soberanía de la multitud, ”i la agresión exterior, , a la dominación militar; i a pesar de la anarquía i del despotismo, ”se consiguió el fin—la antigua Sociedad quedó destruida en la revolución, i la nueva se ”estableció bajo el Imperio.

”Cuando una reforma se ha hecho necesaria, i que ha llegado el momento de ”efectuarse, nada la impide i todo la sirve. ¡Felices entónces los hombres que saben en ”tenderse, cediendo unos lo que tienen de mas, i contentándose otros con lo que les ”falta. Si las revoluciones se hicieran amigablemente, el historiador no tendría qué recor ”dar desgracias, i presentaria la humanidad correjida de sus errores, mas prudente, mas ”libre, i mas dichosa; pero los anales de los pueblos, no ofrecen de estos ejemplos: los que ”debían ceder rehúsan, i los que pretenden exijen: el bien se obtiene por medios vio ”lentos, como el mal se hace por usurpación: todavía no se conoce otro Soberano que la ”fuerza.

Pintando de otro modo este Cuadro,
para hacerlo más sensible a los ojos,
veamos la FRANCIA
en el desórden de una Revolución
haciendo
una REPUBLICA que, a poco, transformó
en IMPERIO, i luego, el Imperio, en MONARQUIA
constitucional.

la *República* TUVO VARIOS JEFES } el *Imperio* UN ADVENEDIZO } i la *Monarquía* dos REYES DE RAZA
el 2.do traicionó LA CARTA
i fué depuesto por mañoso.

forma la Francia
un *nuevo gobierno*, compuesto de los 3
i lo llama DEMOCRACIA MONARQUICA

la CLASE MEDIA es el YEI } el REI es un GUARDA SELLOS } i el pueblo es todo POBRE IGNORANTE

de esta clase *salen todos los empleados* i los ministros dan las órdenes } el Rei *es* 1r. *funcionario* i las refrenda } i el pueblo es *nada* i obedece

---

ESTO { no es lo que *será* porque no es lo que debe ser } pero!... se acerca mucho

los franceses { son CREADORES porque i tienen *imaginación* } son los GRIEGOS! de nuestros tiempos

por buena que sea la INVENCION, i { Pero , aunque trataran de ella en griego paraque no los entendieran,

los Zapateros y los Campesinos franceses son el DIABLO! i, entre ellos, hai muchos que saben las lenguas clásicas— i dirán a sus compañeros lo que oyen en las conversaciones. Les dirán, que quieren hacerlos trabajar POR POCO, paraque no lleguen a RICOS, i tenerlos todo el año ocupados, para que no tengan tiempo de aprender *lo que no les toca saber* — que los tratan de PROLETARIOS, que quiere decir *jente buena* para hacer CRIA.

La clase media ¡que es tan instruida!
¿ no sabe que los franceses tienen MALAS PULGAS?...
Busquen en su diccionario i hallarán refranes equivalentes a los Españoles—
"nos quieren hacer comulgar con ruedas de molino"
a otro perro con ese hueso.

Dejemos la Francia
i veamos la AMERICA

Estamos Perplejos —i debemos estarlo:
Nuevos en la Carrera,
i con tantos ejemplos a la vista—todos dignos de atencion,
tomamos, de cada uno, lo que nos parece mejor—
de la INGLATERRA tomamos la ARISTOCRACIA DE NACIMIENTO =
hai, entre nosotros, Familias Enteras!
que en nada ceden a los Lores ni a las Ladies:
de los ESTADOS UNIDOS tomamos la ARISTOCRACIA MERCANTIL =
hai, entre nosotros, negociantes!
que no se rozarían con menestrales
por todos los tesoros del mundo
de la FRANCIA tomamos la CLASE MEDIA
a esta, llevamos muchas ventajas!
a mas de la JENTUZA, ocupada en oficios BAJOS

tenemos {
Huasos, Chinos i Bárbaros
Gauchos, Cholos i Huachinangos
Negros, Prietos i Gentiles
Serranos, Calentanos, Indígenas
Jente de Color i de Ruana*,
Morenos, Mulatos i Zambos
Blancos porfiados i Patas amarillas
i una CHUSMA de Cruzados
Tercerones, Cuarterones, Quinterones,
i Salta-atras
que hace, como en botánica,
una familia de CRIPTÓGAMOS
}

Delante de esta JENTE, pueden {
la nobleza,
el comercio,
i la clase media
}

hablar de sus asuntos políticos {
en Araucano
en Pehuenche
en Quichua
en Aimará
en Guineo o
en Ilascalteca
}

* En la Nueva Granada llaman el poncho RUANA (Nota del autor).

tan seguros del secreto como si hablaran
en VASCUENCE

Vea la Europa cómo INVENTA
i . la América cómo IMITA

El *mérito* de los proyectos está en la PREVISION
= donde no hay *prevision* no hai MERITO

Cuando se han hecho todos los esfuerzos posibles para descubrir, i que el procedimiento *urje*, viene bien el decir que—

ALGO se ha de dar a la CASUALIDAD;

pero cuando NADA se ha hecho... O MUI POCO... i se dice lo mismo, debe entenderse que

no es ALGO sino TODO!
que la CASUALIDAD suple por la PREVISION =

por consiguiente que
el mérito es de las CIRCUNSTANCIAS, nó del que obra en ellas.

Los *esfuerzos* que los Monarcas i los Nobles hacen por *sostenerse*, i los *arbitrios* de que se valen para *sostenerlos*, los que se hallan bien con Ellos... son inútiles.

Los *medios violentos* de conseguir la Libertad, poniendo el ejercicio de la autoridad, en manos de la multitud, es reemplazar un despotismo *llevadero* con otro *insoportable*.

Las *medidas* que se han tomado en Europa [i quieren tomarse en América] quitando al rei un poco de autoridad, , i a la nobleza algunos privilejios.. para cortar abusos.. son insuficientes, , i dejan campo para volver al *despotismo* o a la *anarquía*.

No hai *proyecto* que resista a los conocimientos difundidos en las masas (pueden decir ESTAS a los reyes i a los realistas).
No hai *experiencia* cruel que no hayamos hecho (deben decir a los demagogos).
No hai *amaño* de que no hayamos visto el resultado (dirán a los constitucionalistas)

no hai LEI, no hay RESCRIPTO, no hay POTESTAD
que anule la TRADICION
[*dirán a los abogados de la* IGNORANCIA].

Las Sociedades tienden a un *modo de existir*, mui diferente del que han tenido, i del que se pretende que tengan.

Los hombres de estos últimos tiempos—
escarmentados de los trabajos que han pasado en tentativas inútiles—
desengañados de la aparente conveniencia que presentan los Sistemas conocidos—
cansados de oir i de leer elojios pomposos de cosas insignificantes, i a veces, de lo que no ha sucedido—
hartos de verse maltratar a nombre de DIOS! del REI o de la PATRIA—

quieren vivir

SIN REYES I SIN CONGRESOS,
no quieren tener
AMOS ni TUTORES
quieren ser dueños
de sus *personas*, de sus *bienes* i de su *voluntad*;
sin que por eso entiendan
vivir como ANIMALES FEROCES,
(que es lo que suponen los defensores del absolutismo manifiesto o paliado)

Quieren gobernarse por la RAZON
que es la autoridad de la naturaleza.

RAZON, es figura abstracta de la FACULTAD DE PENSAR

la Naturaleza no hace Razas { de Estúpidos, de Esclavos de Pobres ni de Ignorantes } la Sociedad las hace por su descuido, nó por su conveniencia

La Facultad de Pensar. . . puesta en ejercicio... es la recomendación que presenta, la persona de quien decimos—

"es hombre o mujer de Razón
"es persona mui Racional

Este mérito no se adquiere en el abandono ni en la ociosidad.

Entre los hombres abandonados a su suerte, en la masa del pueblo, ha habido muchos que han conocido la injusticia de los Potentados i de los Poderosos; i algunos han clamado contra ella: HOI!.. el numero es...considerable! i. . . mucho mayor! que lo que piensan los que andan, de Salon en Salon, ostentando *Luces* i *Riquezas*, i hablando, con el más alto desprecio, de los que les llenan la bolsa o los mantienen de Estudiantes,

"¿Quiere U . { que el hijo de un *Zapatero* / se eduque / como el hijo de un NEGOCIANTE?!"

[preguntan, con Enfado, al que habla de *Educación Popular*[*]

FIN DE LA SOCIEDAD

Los hombres no estan en Sociedad para decirse que tienen necesidades—ni para aconsejarse que busquen cómo remediarlas— ni para exhortarse a tener paciencia; sino para consultarse sobre los medios de satisfacer sus deseos, , porque nó satisfacerlos es *padecer*.

Para tratar de su bienestar, no deben perder Consultores, ni medios de consultar = cada hombre excluido del Consejo es un voto de ménos, , i un perjuicio, porque hai qué pensar en él, paraque no ofenda, , y por él cuando lo necesitan. ¡¿Qué mal calcula el que condena a un hombre a la ignorancia, por el gusto de tener quien lo exente maquinalmente del cuidado de su persona?!—de cuántos bienes

---

Los Clérigos vienen a figurar en el proyecto—
como AJENTES DE NEGOCIOS
(mediante una escasa renta)
de todo el que quiera ENGRANDECERSE
i como COMISIONADOS
(mediante un tanto por ciento)
de todo el que quiera ENRIQUECERSE.

A buen estado ha venido a parar la Relijion:
Los Ministros deben estar muí satisfechos de sus nuevas funciones,

---

* Es de advertir que EDUCACION, nunca se había visto en *mala compañía*, hasta el año 28, que se presentó, en las calles de Arequipa, con *Popular*. El año 29, se apareció, en las Gacetas, con su Compañero, , por un efecto de la *Popularidad* de algunos Soberanos, a solicitud de ciertos Escritores filántropos—con el fin de instruir a las masas. . . descarriadas por la revolución. . . en sus derechos i deberes, . . . nó Sociales sino *Morales*; i la *Moral* es, que retrocedan al estado antiguo, de subordinación a sus legítimos Príncipes i Señores. No creyéndose seguros en la *Moral*, pasáron a la Religión, i ya los derechos i deberes no son *Morales* sino Relijiosos:—la Relijión, pues, da el derecho de oprimir al prójimo, i al prójimo le impone el deber de aguantar.—Por este principio, los Ministros del altar son, por una parte, , sustentáculos de la Vanidad, i por otra , , instrumentos serviles de Especulación:—su ministerio es andar por los Campos, por las Manufacturas i por los Almacenes, predicando, a todo fiel Cristiano, sumisión a los Hacendados, a los Fabricantes i a los Mercaderes—llamando *Resignación*, la ciega obediencia de los brutos, , i *Virtud*, la estúpida conformidad con la voluntad del Patrón,—todo respaldado con los altos designios de la PROVIDENCIA, (modo cortés de insultar a la Divinidad) (Nota del autor).

No se puede esperar más, de quien vuelve las espaldas a la Luz, para encaminarse a las Tinieblas.

Otro rasgo de celo por el sosten
de las Buenas Costumbres.

Se sujiere a los Gobiernos la Idea de poner, en cada establecimiento rural, un Cura (pagado por el Estado), paraque vaya regando la Semilla del Evangelio, al paso que el campesino riegue su trigo... ¡Ojalá fuera la Semilla del Evangelio, i nó la que debe salir del *costal de esperanzas* que se piensa poner al cuidado del párroco político! Por uno o por otro, la noticia debe ser plausible para el Estado Eclesiástico. ¡Cuánto Curato vacante! ¡Qué concursos tan lucidos!

Aquí viene bien un trocito de aquel pensamiento sublime, que cita Capmani, en su filosofía de la elocuencia—

¡La Imajinación se rinde bajo el peso de la creación!

no gozaría si lo hiciese capaz de ser su confidente!?— !¿Qué simple es el hombre que siente un placer en verse rodeado de sirvientes que no necesita, i que inventa necesidades para hacerse servir!? ¡¿ i qué necio el que afecta disgusto de verse obligado a tener sirvientes, por el *qué dirán si no los tiene!?*

Se nos amontonan! las Observaciones, si no las ordenamos:
pongámoslas en Escala,
i recorramos ésta, deteniéndonos en cada Escalón,
para reflexionar.

La Escala se divide en 4 partes—

1.ra Infrinjimos los Preceptos de la HUMANIDAD
2.da Nos imponemos muchas PRIVACIONES
3.ra Nos hacemos muchos MALES
4.ta nos PERVERTIMOS,

1.ra Parte.

No puede negarse que es *inhumanidad*, el privar a un hombre de los conocimientos que necesita, para entenderse con sus semejantes, , puesto que, sin ellos, su existencia es *precaria* i su vida.... *miserable*. La Instrucción es, para el espíritu, lo que, para el cuerpo, el Pan... [no solo de pan vive el hombre]: i asícomo, no se tiene a un hombre *muerto de hambre*, porque es de poco comer, , no se le ha de condenar a la *ignorancia*, porque es de pocos alcances.

No se negará tampoco que, cuanto mayor sea el número de hombres perjudicados, , mayor será el número de actos de inhumanidad = luego las naciones más populosas, son las más inhumanas.

Ver la Ignorancia, la Pobreza, i los Yerros que comete un miserable... por ignorancia —i huir de él— despreciarlo en su presencia! —y MALTRATARLO! cuando se

nos antoja... no es proceder que prueba Sensibilidad ni Luces.

Alegar, el Gobierno! que.... hai Escuelas, i descargar, EL i TODOS, su conciencia, con el refrán de los Egoístas

"Cada uno para sí, y Dios para todos,"
es buscar respuestas desagradables:
el *Dios para todos*... SOCIAL

no es *hacer cada uno su negocio, i pierda el que no esté alerta*, sino *pensar cada uno en todos, para que todos piensen en él.*

Los hombres no estan en el mundo { para entredestruirse / sino / para entreayudarse.

Servirse del nombre de Dios, para respaldar injusticias,
es BLASFEMIA.
Preguntar al que aboga por la Instrucción Jeneral,
con qué títulos lo hace, es el colmo de la INSENSATEZ,
porque,
Pedir *lo necesario*, es de derecho *natural*,
Reclamar *lo que es debido*, es de derecho *civil*, i . . .
Interesarse por el prójimo es CARIDAD.
Responda, el que haga la pregunta, ya que dice que
hai escuelas!

Si los pobres no tienen derecho al Saber,
Si se les Enseña....i qué,
Quien los enseña....i cómo,
Quien tiene obligación de enseñarlos,
Si se cumple con esta obligación
Si enseñar a *medias* es enseñar
[porque las cosas no han de estar a medio hacer, sino miéntras se están haciendo]
Si es de temer que el pobre que conozca la sociedad, no quiera trabajar,
Si los pobres instruidos estan ociosos,
Si todos los ricos instruidos estan ocupados, y... en qué,
Si estar ocupado en cosas { ridículas / inútiles o / perjudiciales } es estar ocupado socialmente
Si los que viven en la ignorancia *de todo deber* saben que deben ocuparse,
Si se podrá hacer entender que la ocupación es una *virtud*, al quien no sabe lo que es *virtud*,
Si el sirviente que obedece como un bruto, es preferible al que obedece porque piensa
Si el Labrador, el Artesano, el Tendero han de ser BESTIAS, ... en fin
Si no será por distinguirse, a poca costa, que se aboga por la Ignorancia.

2.da parte de la Escala

Nos imponemos muchas privaciones

¿¡De cuántas satisfacciones, Espirituales i Corporales, no se privan los hombres, por el absoluto abandono en que viven los mas!?

—Si se hubiera malogrado, en la Ignorancia Jeneral, el talento de los Escritores que nos han instruido... qué sabriamos?! —Si la Instrucción se proporcionara a TODOS... ¿¡cuántos de los que despreciamos, por Ignorantes, no serian nuestros Consejeros, nuestros Bienhechores o nuestros Amigos?!.... ¿¡Cuántos de los que nos obligan a echar cerrojos a nuestras puertas, no serian Depositarios de las llaves?! ¿¡Cuántos de los que *tememos* en los caminos, no serian nuestros compañeros de viaje?! No echamos de ver que los mas de los Malvados, son hombres de talento. . . *ignorantes*—que *los mas* de los que nos mueven a risa, con sus despropósitos, serian mejores Maestros que *muchos*, de los que ocupan las Cátedras—que *las mas* de las mujeres, que excluimos de nuestras reuniones, por su mala conducta, las honrarían con su asistencia; en fin, que, entre los que vemos con desden, hai *muchísimos* que serian mejores que nosotros, si hubieran tenido Escuela.

3 ra parte

nos hacemos muchos males.

¿Cuál es la causa de estar las Naciones... CULTAS! en guerra abierta, sino la *Ignorancia del arte de vivir*? Son Sábias en TODO; pero no han hallado el secreto de entenderse = puesto que, llaman los Cañones a Consejo, en sus deliberaciones— puesto que, sostienen que deben destruirse por el bien de la Sociedad— puesto que, se felicitan del descubrimiento de la POLVORA, como de la invención de la IMPRENTA —puesto que, sabiendo lo que es *prosperar* i *preponderar*, creen que solo PREPONDERANDO *prosperan*. En sus conversaciones, no se oye sino CIVILIZACION! En sus escritos, se tropieza, a cada paso, con la CIVILIZACION! i todo es *civilizacion*: i cuanto mas...; pero no sigamos:

Un escritor moderno viene a ahorrarnos trabajo:

En 4 renglones pinta la idea dominante de unas naciones que se duelen de la IGNORANCIA! de las pasadas:

"Las Cámaras [dice el escritor]
"harán servir la *índole guerrera* de la nación
"al bien de la *humanidad* i del CRISTIANISMO!
"votarán, cuando sea necesario,... la GUERRA! pero...
una guerra—

parcial, comercial, bienhechora, civilizadora i... cristiana.

qué lección!?....
para discípulos tan aplicados como nosotros!
i qué maximas!?...

tan dignas de la atención de nuestros Próceres!
i de cuánto no pueden servirles!?

en el filantrópico proyecto que estan formando...
de Colonizar el país con jente—

laboriosa, industriosa, agenciosa, ingeniosa, religiosa

i sobre todo pacífica!!

Sigan las preguntas.

¿Cuál es la causa de las revoluciones, sino la *Ignorancia*?
¿Quién comete los atentados que las hacen tan temibles, sino la *Ignorancia*?
Los que creen deber sacrificar a todo el que no sea de su opinión ¿no son Ignorantes?
Los que hablan de Confiscaciones, de Prisiones, de Destierros i de Matanzas, cuando no pueden conseguir lo que pretenden ¿saben lo que dicen? i los que las hacen ¿piensan bien en las consecuencias? ¿i piensan mejor, los que se jactan de su sagacidad porque han abusado de la buena fe, sorprendido o perjudicado?
¿Cuál es el motivo de tantos proyectos sobre la forma de Gobierno, sino el miedo que tienen los Publicistas a los *Efujios* de la *Ignorancia*?
Los que negocian Elecciones, a cara descubierta —las obtienen por manejos, ó las sacan por fuerza, para representar a un pueblo que no conocen, , i en asuntos que no entienden, sólo por darse importancia ¿piensan en el mal que pueden hacer, i en el que puede resultarles del que hagan?
Los que, por fines particulares, hacen Señor de Vidas i haciendas al Jefe de la Nación, sin pensar en *quién le sucederá*!... ¿llevan por mira el bien público?... i si se les reconviene i responden... ¿QUE IMPORTA?... ¿sabrán lo que vale esta expresión ?... i si dicen que lo saben ¿¡qué juicio formará el que los oiga?!..
Los que se dejan elejir por personas que *compran Votos con Votos*, i van, por con descendencia a *hacer leyes de encomienda*, ¿piensan en el bien de los pueblos?
Y los que, por no desobedecer a una lei, que hace Lejisladores, como el Señor hizo Apóstoles, *saltan del bote a la playa*, sin preguntar donde van, , i se ven de repente en Congreso, sin saber lo que han de decir— esperando que el espíritu de la Constitución los ilumine, ¿harán algún bien a la humanidad?
El que hace mal por hacer bien, o bien por hacer mal ¿sabrá lo que hace?
Los que desde los *Bancos* del Congreso, o desde el *Solio* presidencial, disponen de los Cuasi-inmuebles del territorio, como si fueran frutos de sus haciendas, , o del territorio mismo, como si fuera Predio que les viniese de sus mayores, por herencia, ¿habrán estudiado bien el derecho, para ver hasta dónde alcanzan sus facultades? —¿habrán consultado a sus co-propietarios o co-herederos, para ver si consienten en la enajenación, o en ser cómplices de un atentado contra la propiedad de sus hijos?

La Ignorancia es la causa
de todos los males que el hombre se hace i hace a otros, i esto es inevitable,,
porque la omnisciencia no cabe en un hombre:
puede caber, hasta cierto punto, en una Sociedad—
(por el más i el ménos se distingue una de otra..)

No es culpable un hombre porque ignora—
(poco es lo que puede saber)
pero lo será, si se encarga de hacer lo que no sabe.

4ta parte de la Escala
nos pervertimos

Las cosas obran { unas con otras, al CONTACTO / i / unas en otras, por INFLUENCIA

Cada hombre pone { sus ojos / i / sus oídos } en contacto con { los movimientos i con los efectos de los movimientos de otro hombre

= ve lo que hace, i oye lo que dice,
i los que podrian serle propios, si no imitara, se resienten de la influencia de los que ha imitado.

Esto bastaría
paraque cada uno juzgase de sus movimientos,
esto es,
paraque conociese si son suyos, o si los debe a la imitación; pero debe todavía hacer dos observaciones:

1.ra que aunque el clima influye en los movimientos, , las variaciones que él mismo experimenta, permiten que, en sus producciones, haya variedades = los hijos de una familia, aislada en un lugar, tienen el timbre del suelo; pero unos imitan al padre, otros a la madre, y entre ellos, unos a otros se imitan.

2.da que donde el amor propio manifiesta más su poder, es en el estado de *ilusión continua* en que nos tiene, para juzgar de la impresión que hacen nuestras acciones. Nadie cree desagradables su voz, sus jestos, sus ademanes ni sus actitudes; al contrario, trata de refinarlos por agradar —i al mismo tiempo, oye i ve con desagrado lo mismo en otros. Este es el caso de la *paja i la viga*, i el de una

Reflexión que deben hacer
los *Directores de la Instrucción Pública,*

para poner, al frente de los niños, Maestros que enseñen con sus Modales: buscando en ellos *Jestos, Ademanes i Actitudes decentes*, i sobre todo...

IDIOMA, empezando por la BOCA =
como buscan Costumbres Ejemplares.

Todavía quedan, entre nosotros, expresiones que se resienten de la idea, que tenían los antiguos, de las cualidades de un Maestro de Escuela. Pretendia serlo, un buen hombre, que el *hambre llamaba al Magisterio,*, i, para apoyar su solicitud, se valía de un Empeño: la respuesta del Regidor era

Se esmeraba el Pretendiente en los RASGOS de su memorial —echaba una firma de a *media hora*— con los Artículos i las Bienaventuranzas salia del exámen— i si pasaba las mañanas en la Iglesia, pidiendo, con el pater noster, *qué almorzar*, estaba seguro del certificado de su Párroco.

La *Experiencia* se adquiere a costa de la *Sensibilidad*= goce contínuo acaba en indiferencia—
las funciones más importantes de la vida nos lo prueban = nadie piensa en lo que hacen el Corazón i los Pulmones. = con todo hábito sucede lo mismo.
Lo que se ve continuamente hace lei: por monstruoso que parezca, a los principios, desagrada, cada vez menos, i llega a parecer bien: lo que nunca se ha visto de otro modo, así debe ser = por eso la idea de la hermosura varía, según los países. Aplíquese esto, no solo a las impresiones que recibimos por los ojos i por los oídos, sino al modo de juzgar de lo que vemos i oímos, , i a nuestra conducta con las cosas i con las personas: recorramos después las escenas de la vida,

a ver { qué hemos aprendido, / de quién i dónde } hemos aprendido.

Preguntémonos si lo que hacemos es bueno o malo para nosotros, , i si será lo mismo para otros —si juzgamos de las cosas por lo que nos parecen ser, o por el conocimiento que tenemos de ellas —i todavía si el conocimiento nos viene del estudio, o de vanas observancias propias o ajenas.

Preguntémonos si nuestros Maestros *sabian* i . . . si SABIAN ENSEÑAR.

Preguntémonos si en el lugar donde aprendimos había objetos de comparación:

i después de esta revista
recojámonos a pensar i verémos que—
para juzgar del mérito de nuestras acciones
debemos salir de nosotros mismos,
así como nos suponemos fuera del globo, para estudiarlo en un mapa.

Figurémonos viendo, desde una altura,
la Sociedad en que vivimos,
i no sabrémos por dónde empezar a observar.

El tiempo se nos irá en escoger, entre los caractéres sobresalientes, los que sobresalen más, , i, todos sobresalen a un tiempo, porque todo es exterioridad. —Una desconfianza general afecta todas las clases —unas a otras se temen, sin poder determinar la causa, , i no es otra que el egoismo, propio de la Ignorancia en que yacen millones de hombres, por la falsa idea que tienen de la Sociedad, los pocos que la suerte ha puesto a gobernarla.

Estos hombres no advierten, que engañar *por conviene* es creer que *conviene engañar* i que acostumbrados a traicionar su conciencia, acababan engañándose a sí mismos =

llegan a creer que los creen, i que *el oficio de engañar* no es bajo. Las Ideas Sociales, tocando a este punto, han llegado al último estado de PERVERSION. Una Idea se ha dañado i ha dañado a las demás = todo es falsedad, en el trato con jente ignorante,, porque no hai caso en que no se deba mentir,, i se miente en todo por costumbre.

Viájese por los países donde hai esclavos, i se verá que los amos han aprendido mucho de lo que han enseñado; pero que sus esclavos conocen mejor que ellos el arte de engañar: los Esclavos nunca creen a sus Amos, i han hecho a sus amos crédulos: afectando sumisión los dominan.

I ¿sería creíble, si no se viera, que millares de personas, por muchos títulos apreciables, sostienen este réjimen de vida?

Es imposible que las más no se avergüencen de verse en la necesidad de *mantener* la esclavitud por *mantenerse*, i que no se entristezcan cuando oyen decir que

la Ignorancia se sostiene por ignorancia

SUELO, SITUACION I MOVIMIENTO
de las Nuevas Repúblicas

Los Franceses se acercan a resolver la cuestión del día; pero no es de esperar que consigan resolverla favorablemente,, porque no tienen *donde* hacer una nueva Sociedad...

Las cosas no existen sin lugar.

Esperando que la *Infima* Clase vaya ascendiendo a la *Media*,
la *Media* . irá descendiendo a la *Infima*,
i, entre las 2 formarán *una,* que será verdaderamente *Media*: la *Media* actual se hará *Aristocrática*, por sostener al *Rei* contra las 2 —i el Rei gobernará a las 3

no nos alucinemos:
sin *Educación Popular*, no habrá *verdadera Sociedad.*

Es menester que los Gobiernos renuncien el proyecto de
Dominación
i . las Naciones . el . de
Preponderancia.

Vean las plantas.
En los Bosques hai Preponderancia—
en los Verdugales hai Enredo
en los Verjeles hai Prosperidad
en las Huertas hai Simetría

En los Bosques, los Arboles estan abandonados a su instinto— en el desorden consiste su hermosura— el dueño no va a visitar su propiedad, sino con el hacha en la mano. ¿Hacen otra cosa los Soberanos con sus Pueblos?

La Misión de un Gobernante *liberal*... LIBERAL, se entiende... es cuidar de *todos* los hombres, en la Infancia... de TODOS... de TODOS, sin excepcion, paraque cuiden de sí mismos después, i cuiden de su Gobierno

En su lugar se propondrá el medio de conseguir esto, en América: ahora ayudemos a los Próceres de las Nuevas Repúblicas, a pensar.

Se trata nada ménos que de la Suerte de una gran parte de la Nación Española,

Separada de la otra { por la Ignorancia del último Rey de España / i / por la Avaricia del Comercio Peninsular

Considéremosla como se consideran todas las cosas, cuando no se examinan por su *Esencia*: no veamos lo que es *en sí*, sino el estado en que la ponen—

el lugar que ocupa
la Situación en que se halla
i los Movimientos que ejecuta

LUGAR

Dispersa, por pequeños grupos, en un vasto Continente, erizado de altas montañas, i cruzado por rios caudalosos, que atraviesan anchas llanuras i bosques impenetrables.

SITUACION

Los *Grupos*, separados por las distancias i aislados por los obstáculos, viven casi ignorados unos de otros = por consiguiente, privados de los auxilios que deberian prestarse, i de los socorros que podrian darse.

MOVIMIENTO ECONOMICO

Sin Tesoro— sin medios seguros de formarlo— pendientes de una escasa industria, para los gastos ordinarios, , i sin esperanza FUNDADA de poder pagar los que hiciéron, en la guerra de su Independencia—contando, por toda renta, con Estancos, , i con la precaria entrada de Aduanas, sin considerar que *Recibos por Derechos, son Libranzas contra el Consumidor*— que ADUANA, es una de las muchas TRETAS monárquicas para llenar Cajas, sin que lo sepa el que da=trampantojo del tiempo Viejo, que el Nuevo empieza a conocer.

MOVIMIENTO POLITICO

Sin plan de operaciones—sin Consejo que combine los intereses de las Clases— Consultándose con Indiferentes— Perplejos en la elección de un Sistema de Vida Social— Colgados de ejemplos, máximas e instituciones, inadaptables a su suelo, a su jenio, a sus costumbres, i a sus circunstancias— conviniendo en el deseo de acertar, pero nó en los medios— difiriendo en las ideas, i haciendo partidos que se chocan,, a veces con tanta animosidad i acaloramiento, que solo tratan de aniquilarse.

No obstante, los que no entran en el conflicto, piensan i proponen medios—

unos los hallan en el COMERCIO,
otros • • en la COLONIZACION,
Otros • • en la LIBERTAD DE CULTOS,

Para los habitantes, son 3 proyectos. . . a escojer, para los extranjeros es un solo proyecto,

porque su fin es { subsistir con ménos trabajo / o / hacer caudal en ménos tiempo } que en su país viviendo como vivian allá.

El *Comercio* está ya establecido, i los *Cultos* empiezan, los *Colonos* se esperan de un dia para otro

—Cuál será el resultado?...

—El que se está viendo en algunas partes,
con jeneral aplauso de los habitantes

COLONIAS, que apénas hacian ayer PROVINCIAS
son hoi NACIONES!
es regular que aspiren a la PREPONDERANCIA

COMERCIO

Unas toman por Prosperidad el ver
sus *Puertos* llenos de *Barcos* . . . . . ajenos
que vienen a traer, sin saber lo que llevarán de retorno.
Sus *Casas*, convertidas en *Almacenes*
de efectos . . . . . ajenos
Sus *Puertas*, colgadas de *Trapos* . . . . . ajenos
de venta,.. sin tener con qué comprarlos,
las *Calles*, obstruidas de *Carretas* i *Cargadores*,
traspalando jéneros de una tienda a otra,
a seis meses de plazo, las mas veces . . . . . nominales
i los Campesinos, en el interior . . . . . durmiendo,
mientras crece el trigo que ya tienen vendido. . . . . en verde,
por ménos de lo que les costó *sembrarlo*.
Faroles, Lámparas i Reverberos en las *tiendas*,
i en los campos se acuestan . . . . . a oscuras
Entre los Coches que se cruzan en las Capitales,
se ve un hombre cubierto de Andrajos, con
una Reja a cuestas, i una campanilla en el
tope, , anunciando que van a *azotarlo* en la
PLAZA MAYOR, por haber robado... tal vez
un PAN... por no acostarse en ayúnas.

"Esta jente es hija del rigor"
[dicen los que lo ven pasar]
como si el hacer perder a un hombre la vergüenza
fuera un medio de hacérsela tener.

Viva el COMERCIO! fuente de toda PROSPERIDAD!

CULTOS

En otras partes, cantan *progresos*! ILUSTRACION! CIVILIZACION!

porque ya no van a misa ni rezan el rosario
porque ya tienen Iglesias sin Santos
Clérigos con Peluca i Cherchas
donde se predica sentado, con el
sombrero puesto,
porque ya hai familias que se pasman los Domingos,
i Tabernas, donde no se venden licores
sino después de los Oficios,
porque ya se disputa, en las tertulias, sobre la venida del Mesías.
en fin
porque ya los Negros se circuncidan
i los Indios se entierran con
la Biblia en el pecho, en lugar de
Bula de Difuntos.

Viva la BUENA INTELIJENCIA!... viva la CONFRATERNIDAD!

entretanto,

las Nuevas Naciones... TODAS! se creen

HONRADAS { por las banderas / i / . los Escudos de armas } de los Cónsules que vienen a... protejer su comercio—

SEGURAS... porque la Madre Patria ha dejado de perseguirlas, i...

FELICES [las más] por que sus acreedores no las importunan.

Este Estado de Cosas
[véase por el aspecto que se quiera]
es PRECARIO:

pensemos.

El Réjimen Monárquico, despues de una vida cacoquímica, de muchos siglos, , hizo Cama en París, a fines del siglo pasado.

de todas partes, ocurriéron Médicos Insignes, a...

DISPUTAR con los de Cabecera, y...

DISPUTANDO han pasado medio siglo,...

SIN ENTENDERSE

Pide uno la palabra . . . . . como si fuera a recetar, i sale haciendo un GRAN DISCURSO, en términos del arte para—

describir la enfermedad

La pide otro. . . . . no receta tampoco, i sale con un discurso, INFLADO DE ERUDICION, para—

hacer la historia del mal,

desde el primer dolor de cabeza,

distinguiéndolo { en celfaljía / i / en cefálea } por no decir { pasajero / o / continuo }

La pide otro . . . . . receta ménos, i sale con un discurso SEMBRADO DE AUTORIDADES, para—

indagar las causas de la enfermedad

Ninguno dicta Remedios.

El pobre REJIMEN entretanto, se estira, en encoge, se revuelca en la cama, quiere incorporarse, se desmaya...

Los Franceses [que no pecan de pacientes] se enfadan i preguntan "Señores",

"Se cura . . . . . o . . . . . se Desahucia?

"Se hace algo. . . o . . . . se deja obrar a la Naturaleza?

Vuelven los Doctores a sus discursos.

Entónces, los Franceses, sin mas preguntar—
Envuelven su enfermo en OTROS TRAPOS,

le ponen ————OTRO NOMBRE,
lo sientan
despiden a los padres de San Juan de Dios *
i lo ponen al cuidado de las Hermanas de la Caridad **

Vecinas Honradas, que no son capaces de desamparar al Paciente, un instante, , no sea que *vuelvan los Padres* i las echen a pasear
Hace 12 años que los Franceses estan observando el semblante de su enfermo —tomándole el pulso— tocándole la lengua— i haciéndole preguntitas sueltas, a ver qué tal le va.

Las nuevas Naciones de América quisieran imitar a la Francia; pero les falta lo principal, que es el Sujeto.... les falta el Enfermo.

Sabiendo que los Franceses procedieron por RECETA tomada de los Ingleses [*que pusieron al suyo en cura, con tiempo, i ahora está vendiendo salud.*] Van a verlo: i porque lo hallan *solo*, paseándose en Palacio—sin Médicos, sin Motilones, sin Beatas,, i llevando una vida arreglada = piensan que es por virtud *propia*; pero, observan que es porque tiene un *Ministerio* que vale... un PROTOMEDICATO! i que sus *Motilones* i sus *Beatas* están en DOS PARLAMENTOS! compuestos de Sábios!... de Ricos!... de Poderosos!...

Se desengañan i se vuelven:
tienen razón—
Aquello es para visto, i .... nada más.

El LUGAR protege el SISTEMA en Inglaterra;
fuera de allí, se disolvía.

La Inglaterra es un BARCO VARADO en las costas de Europa, después de largas borrascas: allí capituló el Capitan con sus Oficiales,, i El i Ellos . . con la Tripulación: viven bien porque están A BORDO. Si un volcán submarino pusiera, *en seco*, el Canal de la Mancha, sucederia lo que en el *mar rojo*; pero... a la inversa = cada Monarca del Continente seria un Faraón que, a pié enjuto, pasaria con su ejército, a sacar al Rei de cautiverio— al ruido solo, de los tambores, volaba! la Constitución.

Esto lo negarán [tal vez burlándose] los que crean en la virtud de los Sistemas fundados en la asociación de intereses opuestos— los que crean que la larga duración de las Cosas, en un *estado violento*, es prueba de ESTABILIDAD- los que tienen aprontada la...

INSTABILIDAD DE LAS OBRAS DEL HOMBRE

para disculpar al arquitecto, cuando ven por *tierra* un Edificio, que desde sus Cimientos estuvo *fuera de la Vertical.*

* Duques, Condes, Barones i Marqueses

** Los Burjeses de la Clase Media.

La Naturaleza no se desmiente en sus obras: los hombres son sus Ajentes; i si les permite errar, es para que la Experiencia los *corrija* = la prueba es *que se corrijen*... veamos las reformas: nunca se retrocede en ellas, al punto donde se emprendiéron; pero no llamemos *reformas* los esfuerzos inútiles que hacemos, por reponer las Cosas, en el estado violento en que las pusieron otros, *por error*, a luchar con la naturaleza. Esas Reformas son *rodeos*, para volver al punto donde debemos desengañarnos... SI PENSAMOS! porque *pensar* para ACERTAR, es propiedad tan natural en el hombre, como *engañarse* para ERRAR.

Hai una Verdad
que las Luces del Siglo van descubriendo
pero,

el mundo *moral*, tiene sus asperidades como el.. *fisico*: la Luz, en su progreso, alumbra primero las Cimas que las Simas: en estas, quedan, por algún tiempo, SOMBRAS.
Cuanto más vieja es la *opinión* que proteje un error, mas resiste a la evidencia que la condena—el amor propio halla siempre razones para *justificarla*,, i la mejor es que *el hombre no es infalible* = esta máxima es el sosten de los errores vulgares. El hombre sensato, confesando sus yerros, pone su amor propio en saber conocerlos i en ser capaz de enmendarlos: a este amor propio NOBLE se deben las reformas—

su distintivo es
un ardiente deseo de ACERTAR,
el del amor propio vulgar es
una pueril manía de PREVALECER.

Las Instituciones Sociales no se sostienen por las *tramas i artimañas*, , que hasta ahora se estan llamando POLITICA; sino por el conocimiento *jeneral* de sus fundamentos i de su estructura, i por el convencimiento... *jeneral* también... de su utilidad.

no arguye *conocimiento*
ni es prueba de *convencimiento*
el estar persuadido de que—

es una ventaja (*por ejemplo*)
- el *ser esclavo*, para no servir en la milicia
- el *no tener voluntad*, para no responder de sus acciones
- el *ser despreciado*, para despreciar

Estas máximas se inculcan, desde muí temprano, en las masas, como haciendo una especie de almácigo, para cultivarlas después, por clases i por jéneros. Con el mayor número se abulta la opinión favorable al SISTEMA,, i, en el menor, tiene un *cuerpo de atrevidos* para defenderlo.

Salir bien lo que se hace
nó porque *lo entienda* el que lo hace
sino porque el que lo mandó hacer *lo entiende*

es el caso en que estan *los mas de los obreros*, en toda especie de *oficio*,, i *los más de los operarios* en toda especie de *profesión*.

Se engrien con los Elojios que se hacen de las Obras, i llegan hasta apropiarse el

mérito de los maestros i el de los autores =

"—Eso se hace { en mi Casa / en mi Taller / en mi País } (dicen)

"—I... ¿por qué se hace así?

"—No sé; pero lo que aseguro es, que en ninguna otra parte se hace *tán bien ni tán bueno*." Así van muchos hombres, hasta hacerse valer por el terruño.

"No hai Patatas como las de mi tierra"

Hace tiempo que se disputa sobre Libertad, Igualdad, Derechos &c. i despues de largos rodeos, se ha venido a quedar en que, no siendo los hombres iguales en APTITUDES no pueden serlo *políticamente*— que lo único que PUEDE, hacer la Sociedad, en favor de los que *quieran hacerse aptos*, es, poner a la disposición *de todos* la Instrucción =

tómela el que quiera, o no la tome.

Esto es dar, a las aptitudes *adquiridas* preferencia

Sobre las • *naturales*

Concédase que así deba ser

—¿Cuáles son las APTITUDES?

—La determinación no es fácil.

Dense por determinadas

—¿Con qué estudio se adquieren? i dónde?

—Para todo hai Escuelas en Europa, i

para muchas cosas • en América;

en ninguna parte se oye hablar de ESCUELA SOCIAL.

Es regular que la Clase Gobernadora tenga Escuelas Privadas—la otra debe conformarse con el destino que la *Providencia* le da, al nacer = el cual, en buen Francés, Inglés o Castellano no es otro que—

trabajar CORPORALMENTE { en lugar / a favor / o / por cuenta, } de los que

la misma *Providencia* [Sabia en todo] creó para

gobernar el mundo... HABLANDO.

Es verdad que, los Derechos de Hombre, en cuanto a rejir la Sociedad, no son los de su persona, sino los de sus APTITUDES; pero... NATURALES, que consisten en sus FACULTADES... MENTALES.

la SOCIEDAD,

para aprovechar de estas facultades, debe,

no solo poner a la disposición de todos la Instrucción,

sino dar medios de adquirirla,

tiempo para adquirirla,

i *obligar* a adquirirla.

Hai un modo de proceder, en esto, que facilita las operaciones i asegura el resultado.
Se propondrá en el lugar que corresponde.

ESTADOS UNIDOS.

Los consideramos como el País Clásico de la Libertad: nos parece que podemos adoptar sus Instituciones, solo porque son Liberales = lo son en efecto; pero...
el Suelo?... su Extensión?... sus Divisiones?... su Situación?...
los Hombres?... sus Ideas?... sus Costumbres?...
las Razas?... las Clases?... las Creencias?...
las Necesidades?... la Industria?... la Riqueza?...
donde están?
Digamos lo que de la Inglaterra—Aquello es para visto i.. nada más.

El que visita los Estados Unidos, cree hallarse en Inglaterra, en tiempo de una Feria, a que han concurrido todas las Naciones Europeas. Cada una conserva su carácter; pero el dominante es el Inglés.

Los Hijos de los Españoles, se parecen muí poco a sus Padres: la Lengua, los Tribunales i los Templos engañan al viajero; no es España; aunque se hable Español— aunque las Leyes i la Creencia relijiosa, sean las mismas que trajo la Conquista. La única analojía que hai, entre las dos Américas, es
la NOBLE idea, que ámbas tienen,
de la *utilidad* de la ESCLAVITUD.
Los Angloamericanos han dejado, en su nuevo edificio, un trozo del viejo—sin duda para contrastar— sin duda para presentar la rareza de

un HOMBRE
mostrando con una mano, a los REYES
el gorro de la LIBERTAD,
i con la otra,
levantando un GARROTE sobre un NEGRO,
que tienen arrodillado a sus pies.

Los Ingleses gustan mucho de antiguedades— a veces imitan *ruinas*, por adorno —sus jardines tienen siempre algo de *rústico*— bosquetes, cascadas, rocas cubiertas de musgos, grutas?...
Un tronco viejo, cariado, torcido, cavernoso, con uno que otro vástago, arrastrándose en un pantano artificial... es pieza del jardín del Soberano o de un Lord, por lo menos. Es tal la miseria del hombre que hasta la perfeccion de su industria le fastidia = aburridos de la esplendidez de su mesas, muchos ricos del Continente, van al campo a comer, en la choza de un campesino, una mala cazuela, por variar —i [de camino] por humillar a aquella pobre jente con su fausto —con sus finjidas atenciones, con sus burlas— con las impertinencias de sus Señoritos— i con la insolencia de sus lacayos.

Aun conviniendo los hijos de los Españoles con los de los Ingleses, en la *Idea madre* de ser

necesarios los Esclavos para cultivar la tierra, i en las *Ideas hijas* sobre cuáles deben ser los medios de animar al trabajo,, todavía difieren en algo. Los Angloamericanos tienen a sus Esclavos a *distancia*— los Suramericanos se *rozan* con ellos, i con Ellas... se casan.

Dónde irémos a buscar modelos?...

—La América Española es *orijinal*= ORIJINALES han de ser sus Instituciones i su Gobierno = i ORIJINALES los medios de fundar uno i otro.

O Inventamos o Erramos.

COMERCIO, COLONIAS I CULTOS

no son medios de destruir errores, sino de confirmar los que hai, i de añadir otros. *Error* se toma aquí, por todo lo que significa ERRAR =

que es { no dar con el punto o con el fin / no tener lugar fijo / desviarse / vagar / falso concepto

COMERCIO. Todos los que compran i venden son Comerciantes; pero los Gobiernos deben considerar el Comercio de otro modo que el Mercader.

El Mercader observa las necesidades, I para satisfacerlas calcula sus ganancias.

El Gobierno considera las conveniencias económicas, morales i políticas del Comercio, para no exponer los intereses del productor, del consumidor i del propagador mismo.

COLONIAS. Todos los que cultivan la tierra son Colonos porque cultivan [aunque esta palabra se toma por los nuevamente establecidos]; pero los Gobiernos deben considerar la Agricultura, de otro modo que el Labrador.

El Labrador busca su conveniencia en la tierra.

El Gobierno considera los productos de la Industria, el número de Agricultores, i sobre todo, su condición. Sin estas consideraciones, la Colonización puede ser perjudicial al país i a los que se establezcan en él.

CULTOS. Todos los que hacen sectas o las encabezan son *Sectarios*, i los que las siguen.. *Secuaces*; pero los Gobiernos deben considerar que la pluralidad de Cultos no es admisible en todos *lugares*, en todos *tiempos* ni en todas *circunstancias*.

CIVILIZACION como INSTRUCCION, son dos Universalidades que nada dicen, si no se determinan.

Habrá Civilizacion { Mercantil, / Colonial, / Relijiosa, } esto es,

Se entenderá la jente bien en asuntos { de comercios, / de comunidad, / de conciencia,

i cada { Gremio, / Corporacion / o Secta } tirará, por su lado, para sí;

sin consultar el INTERES JENERAL, que es el que constituye la *Civilización Social* = única mira

de los Gobiernos Liberales—
Esto tiene múcho que estudiar

No basta { tener caudal en jiro, / ser agricultor / o teólogo } aun sabiendo / cuanto hai qué saber / en estas materias

para ser *buen Ciudadano*„

que también es derivado de *Ciudad*, como lo es *civilizacion*: porque se supone, que, en CIUDAD, aprenden los hombres a vivir en buena intelijencia.

País Civilizado no quiere decir

país donde se malbarata el producto de la Industria ajena, pidiendo... un sentido! por los primeros efectos que llegan, i llamando HUESOS los últimos. Los fabricantes Europeos no pagan sus obreros con HUESOS.

No es *País Civilizado* tampoco

el que recibe, sin exámen, a cuantos llegan a sus Puertos, a darse *en prenda* por el pasaje, sin saber dónde los llevará la suerte a servir.

Tampoco es *País Civilizado*

aquel donde se cruzan los Ministros de varios Cultos, saludándose con el mismo *afecto i ternura*, con que se saludan los litigantes que se encuentran en las puertas del Tribunal.

Si debe llamarse *Civilizado* el país donde cada uno hace lo que quiere, con tal que los habitantes crean que así se llama el *desórden*, dígase—

que hai civilización en las Ferias,
que la habia—— en las Behetrías,
i que la hubo—— en Babel

EL COMERCIO { Importa / i / Exporta } los Barcos... Cosas, i / los Comerciantes Opiniones

Llegará la Salida de cosas, a equilibrarse con la Entrada, si el pedimento protege la industria rural; pero el comercio de opiniones será siempre pasivo. ¿Qué opiniones llevarán los Comerciantes de América a Europa, en retorno de las que traen?

Atestarán los cerebros de Ideas— unas de difícil expendio, como las de Cultos„ i otras de que está abarrotado el casco, hace tiempo. ¡Traer Ideas Coloniales a las Colonias!...

es un Extraño antojo.

—¿Estamos tratando de *quemar* las que tenemos? —¿i nos vienen a ofrecer otras?— ¿creyendo que porque están *adobadas* a la moda, no las hemos de reconocer?? —¿Estamos tratando de *sosegarnos*, para entendernos en nuestros negocios domésticos?—¿y vienen a proponernos *cargamentos de Rubios*... en lugar de los de *negros* que nos traian ántes?— ¿para alborotarnos la conciencia, i hacernos pelear por *dimes y diretes*, sacados de la Biblia??....

qué COMERCIO!—válganos Dios.

COLONIZACION. Que se descarguen barcadas { de Pulperos, / de mandaderos, / de mozos de cordel / i de otros oficios

en que brillan { la Educación! / i / el Injenio!,

para enseñarnos { a regatear, / a correr, / a pujar, / a renegar en varias lenguas / i a emborracharnos a la Europea.

no deja de contribuir en algo, a la propagación de las LUCES.

Con este socorro se ha conseguido ya—

Lo 1.ro dar al agua el olor de aguardiente.

Lo 2.do aumentar el consumo de Palo de Campeche, vinagrillo i melaza,, para hacer vino de Burdeos abocado—i VINAZAS de Jerez, de Oporto, de Carlon i otras, desconocidas en el comercio mazorral de los Catalanes.

Lo 3.ro aprender a hacer *Vino Doncel*, con vinagre i albayalde

Lo 4.to sostituir el frijol tostado, la cevada, el trigo y el pan quemados, al café.

Lo 5.to aumentar la masa de azúcar en polvo, con sal o con arena fina, segun el precio corriente.

En fin: la Albacería se ha hecho un arte, con los conocimientos que se difunden en los Zaguanes i en las Esquinas, ántes ocupadas por Españoles rancios, campesinos ciudadanizados i negros bozales.

Los Puestos antiguos, que despues se llamaron TIENDAS, despues ALMACENES, i que ahora se llaman ESTABLECIMIENTOS van, por *derecho de aluvión*, ganando terreno a las antiguas *boticas*, que después se llamaron FARMACIAS i que ahora se llaman LABORATORIOS. En estas *tiendas mestizas* [como decian nuestros abuelos] u *Omnibus* [como debemos decir nosotros] se venden Cosméticos para mudar la piel— polvos para descubrir la raíz de los dientes sin dolor —aceite criollo en botellas Italianas—tinta en botellas opacas,

a medio llenar, paraque el comprador las haga sonar, como cuando compra nueces —i frasquitos de Panquimagogo para desacreditar a Le roi.

En breve se verán paquetitos dorados, con las armas de la corona, CONTENIENDO greda preparada *por un nuevo proceder* para los muchachos acostumbrados a *comer tierra.*

Ya nuestros Sastres se ocupan en echar parches i remiendos i nuestras Costureras en pedir limosnas,, porque nadie manda hacer vestidos ni camisas —cada dia llega una remesa de ropa hecha , i hasta de gorras para los Indios.

No faltarán (tal vez) especuladores que piensen en establecer, en Lóndres o en Paris, fábricas de Chicharrones, tamales i maiz cocido, para desbancar el comercio de las negras.

I si ven [como es de esperar] que los Gobiernos Republicanos toman la Sabia Providencia de arcabucear ladrones, para *depurar* la Sociedad = por seguro que el comercio piensa en traer surtidos de dogales, con sus correspondientes cajetitas de sebo de olor, i modo de usarlo, para todo grado de desesperación.

El pobre Castellano, al Cabo de 3 siglos i medio de guerra abierta, con los Indios i con los Negros (en la que ha padecido... lo que Dios sabe) ve llegar, de mar afuera, un refuerzo de enemigos que inundan el país i le toman las mejores posiciones.

En los Escritorios han prohibido *despachar el correo*
paraque se *expida la mala*
en los libros no ha de haber *obligaciones por cobrar*
sino *Billetes a recibir*

i se ha mandado que en ningún caso se *dén cuentas*
sino que *se rindan*

En las Escuelas se ha prohibido decir que se *dan* premios
se ha de decir que se *acuerdan*
i nó a los niños más *aprovechados*
sino a los más *avanzados*

Por órden del dia, se han mandado despedir, de los Cuerpos del Ejército, a todos los *Médicos i Practicantes* para reemplazarlos con *Físicos i Oficiales de Salud.*

Que los oficiales no se pongan *al frente* de sus Soldados
sino *a la Cabeza,*

i que, en lo sucesivo, no salgan de *medio uniforme*
sino de *Peti.*

Se han mandado cerrar todas las *fondas*
para abrir *hoteles*
i que no se venda *Carne frita*
ni *estofado*
sino *bisteses*
i *bofe a la moda*

Que cuando los muchachos vayan a la pulpería
no pregunten *po er Gayego*
sino *po ño Bachicha*
i que no pidan *queso*
sino *formayo*
& c.

No se pasa mes sin que se vean salir *familias enteras* de palabras, bajo partida de rejistro, para España: i se dice, que la Academia les hace hacer Cuarentena, desde un dia en que, estando el verbo DOLER quejándose de las persecuciones que habia sufrido en el Sur, se le escapó decir DOLDRA. Dicen también que *recien* i *bueno* estuviéron presos porque, al desembarcar—

dijo el uno que había llegado *recien*
i el otro que había tenido un tiempo *¡qué bueno!*

"Para otra vez (les dijéron al soltarlos), vean ustedes dónde se ponen—sobre todo U. señor RECIEN."

Con el mayor descaro se habla ya, en nuestras tertulias, de la llegada de una Colonia de Maestros, con un cargamento de *Catecismitos* sacados de la Enciclopedia por una sociedad de *Jentes de letras* en Francia, i por *hombres aprendidos* en Inglaterra. El fin es, no solo desterrar el Castellano, sino quitar a los niños hasta las ganas de preguntar por qué piden pan. Todo ha de ser *puro*

matemáticas *puras*
gramática *pura*
mitolojía *pura*
i todo JÍA i FIA... sea el que fuere... *puro*:

porque está demostrado que eso de andar *materializando* las cosas, es cortar el VUELO! al espíritu.

Entretanto, los niños van olvidando lo poco que dicen en su lengua: desde mui tiernos los ponen en *Colejios* [porque ya no se dice *Escuelas*] donde no se les permite hablar sino Inglés, i Francés, i una que otra palabrita en CAJTEYANO, para que se entiendan con sus madres los domingos. Las buenas Señoras se bañan en agua rosada, cuando los oyen hablar *serrao* i decir a cada instante

jarirú, yesar, coman bú porté bú y ui mosiú

Si se ha conseguido ya tánto! con el poco Comercio que tenemos, i con los pocos Colonos que nos han llegado... ¿qué será cuando se realice el gran proyecto! que se está sujiriendo a los Reyes de Europa, especialmente a los que *reinen* en Francia... (a los que REINEN,, porque el proyecto es vasto i largo). La Imajinación alborotada, ha hecho un

TORBELLINO DE PROYECTOS !

Comercio. { de Colonos / i / . Cultos } Culto { a las Colonias / i / al Comercio } colonias { mercantes / i / catequizantes }

he aquí el fondo del Proyecto

Las Grandes Naciones (se dice) no pueden subsistir sin Colonias.
La Conquista es un medio violento, que la humanidad reprueba... es verdad— no obstante,
si es menester usar de alguna violencia, no se deberá omitir una que otra guerrita, por el bien de la humanidad misma.

Establézcanse primero 2 *propagandas* { una de fide / i / otra de scientiae

donde se formen Misioneros de ámbas especies

Habrá cuantiosos capitales afectos a su Sostén, i una Escuadra, costeada por el Erario, para llevar a todas partes, Predicadores i Maestros,

de modo que

no quede, en toda la redondez del Globo, un solo SEGLAR enseñando.

Se empezará por los países *Bárbaros* y *Semibárbaros [es regular que entre éstos estemos nosotros, i que nuestros Clérigos desciendan a Catecúmenos]*

¡Qué civilizado no debe ser
el hombre que abriga estas Ideas!

A los principios ¡qué Primores de Castellano en los Púlpitos!...
i ¡qué Jinebra en los Confesonarios!
Las mujeres confesándose en Francés!
i los Misionerós absolviendó pecadós en Castellanó!

Para animar al Rei de Francia a protejer la empresa, se le hace ver que, sin ella, no está, seguro en el Trono.

Para interesar a la clase reinante, se le dice que, si no coopera, pierde su Influencia Política.

A la Infima Clase se amenaza con un descenso de *tantos puntos* del cartabon en que se mide su *Estatura Política*, que vendrá a ser, como en el termómetro, a *tantos grados* debajo de CERO.

El fin es que *todos* propendan a propagar el *Comercio*, el COMERCIO!... el COMERCIO! (gritan) i ya les parece ver, con esta sola palabra, alborotados los pueblos como se alborotan los avisperos—haciendo en cada ensenada un Astillero— saliendo sin saber a donde van—cruzándose los barcos en los mares, i saludándose los Capitanes como en las calles de los puertos...

Qué hermosura!
[Exclama enternecido un Orador de la Empresa]

Cuando se vea la Ilustracion! la Virtud! las Buenas Costumbres! la Moral! la Filosofia! la Civilizacion! i... ¿quién sabe qué más? porque le faltan las palabras.

i sigue discurriendo

ESOS CAMPOS! cubiertos de *honrados* y HUMILDES Labradores, encorvados, cobrando al suelo el tributo de los sudores con que lo riegan.

Esos montones de frutos! dones preciosos de la PEOVIDENCIA, que van a esparcirse en los Poblados

POBLADOS! donde la infatigable

industria del hombre [CIVILIZADO] hará crujir los *talleres*!

TALLERES!

donde el *laborioso* fabricante, ayudado por VIRTUOSOS obreros, devuelve al seno del

Comercio, las primeras materias que le confió; no ya en un estado informe, sino convertidos en útiles *artefactos*

ARTEFACTOS! que adornando la suntuosa morada del rico, i cubriendo la desnudez del PROLETARIO, establezcan un perpétuo equilibrio entre las fuerzas productoras i consumidoras, hasta los últimos rincones del *Globo*

GLOBO ! que

exhalando, por cada poro, torrentes de *prosperidad*, *virtud* i *civilización*! llegue un día a verse cubierto de *Almacenes*

ALMACENES!...

[aquí pierde aliento el orador...

El deseo es *bueno*, y la intención MEJOR, falta sólo que ...

los Reyes se vuelvan locos.

COLONOS

Para ahorrar preámbulos i tiempo, figurémonos estar en las playas, viendo desembarcar Colonos (i haciéndonos a un lado, antes que nos hagan apartar por los marineros)

No se presentarán [por cierto] los Colonos en nuestros puertos, como se presentan en los de los Estados-Unidos. Allá se quedan, a bordo, hasta que los Capitanes han dispuesto de ellos, por el pasaje, i saltan a tierra siguiendo, en silencio, a sus Patrones: acá, sin saludarnos, pasarán los Empresarios preguntando por el HOMBRE, que debe estar allí para recibirlos...

—Oiga U. [le dirán] es U. el Gobernador?

—Sí, señor: un servidor de U.

—Bueno: se necesitan alojamientos cómodos
para esta *jente*, i decentes para nosotros—
víveres para tantos días, cabalgaduras,
i demás— i despache U. inmediatamente
estas comunicaciones a su Gobierno.

Ya estarán allí los Cónsules respectivos, apretando manos, dando enhorabuenas, i ofreciendo las mejores casas del puerto, a sus recomendados.

Tal vez [i sin tal vez] habrá entre nuestros espectadores, alguno que, viendo los equipajes en el muelle, ofrezca sus servicios llamando al primer *pobre* que esté cerca i diciéndole

"Oyes!

"toma ese baúl y llévalo donde este Caballero te diga

Los Empresarios se pasearán con sus Esposas, de bracete, por 2 o 3 calles, i entrarán a descansar en casa de los Señores Cónsules.

Al siguiente día, el Gobernador echará el resto en un convite,, durante el cual, las Señoras se harán guiñadas, i al salir, se irán burlando de él, de su mujer, de sus hijas, de sus criadas, i hasta de las cucharas con que comiéron la sopa.

Miéntras se evacuan las primeras dilijencias, se agolpará la jente al muelle, i no faltarán algunos Españoles de gorro calado, envueltos en sus capas, que se hagan encontradizos con los conocidos, i con Sorna les digan—

"Qué bien va, Señor D. Pedro?
"Estos no son aquellos Gallegos brutos, hambrientos, que venían de la Península a tira-
"nizar a ustedes i a llevarse el dinero: esta es jente que trae ideas liberales, trabajadora,
"civilizada, —vamos, jente de modales i todo lo demás,, para adelantar el país en daca las
" palas: en breve se las tendrán ustedes duras con... todo el orbe, si es menester, en
" defensa de su Patria, de su Independencia, de sus sagrados derechos i de otras yerbas.
" Vaya en hora buena, amigo: que disfruten ustedes de todo eso en gracia de Dios, hasta
" que su Divina Majestad disponga otra cosa".

"I U. Señor D. Juan, ¿que dirá U. de estos Agricultores? Según noticias, entre
" ellos hai Dinamarqueses, Suecos i hasta Lapones, que vienen a enseñar a cultivar
"Camotes, Caña Dulce, Algodon, i sobre todo el Cacao! que se da tan frondoso en las
" Riberas del Báltico."

"Godos habian de ser estos diablos [dirá algún jóven] les duele el ver que
"adelantamos: me alegro que vean la diferencia que hay, entre su tiempo rancio i el nuestro:
"déjalos que rabien".

Viendo el zafarrancho de botes, sacando cajas, colchones i trapos sueltos, i oyendo las carcajadas de las Colonas, no dejará de haber algún Americano [*Godo a medio limar*], que diga, al que tenga al lado [*en voz baja*]—, "Amigo: *si nuestros padres eran. . . . estos son: está de*
" Dios que esta tierra ha de ser. . . . lo que ha sido: nuestros abuelos acabáron con los Indios— estos
" acabarán con nosotros— i con los hijos de estos, los hijos de los que quedan allá = allá en el país
" clásico de las Luces... de la Civilización, & c.

"Los Reyes estan Capitaneando estas Empresas, por complacer a su nueva nobleza [un poco
" más atrevida que la antigua]. Unos por no dejar la casa de sus Padres, i otros por sentarse en tronos
" de Alquiler entran por todos partidos— no consultan a sus Filósofos, a esos filántropos que piensan en
" el órden Social, no en Comerciar con la Relijion, para apoderarse de los hombres, haciendo de la
" conciencia un Cabestro —no ven que tienen hijos— que sus hijos les darán nietos—i que, entre ellos,
" podrá haber algunos, que salgan, de este mundo, por la ventana de Luis 16, a darles las gracias por
" su previsión".

La introducción de CULTOS en Suramérica es intempestiva. ¿Qué vendrán los Misioneros a enseñar, que nuestros Clérigos no esten ya cansados de saber? Estos han estudiado, meditado, elegido, adoptado... ¿No saben los Misioneros que la América Española, está ocupada, hace tiempo, por Católicos Romanos?—¿i que los Ministros de este culto cuidan de propagarlo entre los Indios? Si lo saben i vienen debe ser,, o con el fin de establecer nuevos cultos, o con el de usurpar destinos en el servicio del altar: lo uno es introducir la discordia entre los fieles— lo otro es tratar de ineptos a nuestros sacerdotes: perdonen los señores Misioneros,,su empresa anuncia algo de terrestre — algo de Soberanía temporal.

Si el fin es facilitar al comercio, el ejercicio público de su culto, la empresa es entónces Mercantil— es un medio de atraer el mercado— es una condición puesta por

los comerciantes a su permanencia en el país.

El comercio no puede hallarse sino en uno de tres estados =

en exceso de oferta,
en exceso de pedimento,
o en equilibrio de uno i otro.

¿En cuál de estos tres está el Comercio extranjero en América? —Hasta los Cargadores saben que está en el primero,, i ninguno de ellos ignora, a quién toca poner condiciones, cuando se ofrecen Cosas que no se han *pedido*, aunque se necesiten—No es regular que los Comerciantes ignoren esto. I ¿será posible que unos hombres que dejan su país, sus conveniencias, sus placeres, i hasta sus mujeres i sus hijos, por salir a buscar la vida,— no puedan privarse, por algún tiempo, de sus *Ceremonias*? [porque la creencia no consiste en ellas] ¿Quien les impide que hagan privadamente lo que quieran? Los Buzos aguantan resuello miéntras están zabullidos buscando perlas, i ¿no podrá un Comerciante abstenerse de algunas exterioridades, por ganar dinero? Se encierra en su escritorio, a ajustar sus cuentas de comercio i ¿no podrá encerrarse en su cuarto, a ajustar las de su conciencia?

Perdonen los Señores Comerciantes: su exijencia peca contra la *urbanidad*, i su especulacion contra el *cálculo*. Su exijencia es incivil, porque un DUEÑO DE CASA, aunque *pobre*, aunque *ignorante*, aunque *incivilizado*, merece atenciones,, sobre todo de quien se da por Rico, por Sabio por Ilustrado—*el honor es de quien lo da, no de quien lo recibe*. Peca su especulación contra el cálculo, porque, traer surtidos de dogmas, ritos i liturjias, a donde no *se usan, vale* tanto como *llevar Rosarios a Berbería.*

tráiganlos de Contrabando,
pásenlos por alto
i encarguen su expendio.... a la MODA

no les faltará quien los compre; aunque no sepan lo que significan ni cómo se usan: i sírvales de gobierno la ocurrencia siguiente:

Estando *cierta* persona en *cierta* parte del mundo, , i oyendo a una Aya de Niñas decir, con mucha frecuencia,

MI COMUNION
i que viniera o nó al caso,
MI COMUNION

le preguntó, un día, cuál era su COMUNION, i respondió:

no sabré decir a U. cuál es;
solo sé que es la misma que profesa mi Señora.

la ENFERMEDAD DEL SIGLO es

una sed insaciable de riqueza, que se declara por 3 especies de delirio

traficomanía,
colonomanía
i cultomanía.

El *Comercio* se asocia con las *Ciencias*, paraque le cuiden las *Artes*, que son sus fuentes de producción, i como estas fuentes no serian perennes, si la clase productora se desmembrase, busca en los Reyes un prestijio que no tiene, para hacerse respetar del Ignorante, i vincular el trabajo material en la pobreza—quiere tener Vasallos, i ocurre a quien sabe manejarlos, paraque se los mantenga sumisos. Un Rei, para estas funciones, no necesita de projenie ni prosapia—su *Cuna* está en la Voluntad de un Congreso, que hace de *Consulado* cuando trata de *asuntos mercantiles*, i de Consejo de *Estado* cuando trata de expediciones exploradoras.

Los *Cultos* como las *Ciencias*, son auxiliares en la Empresa—*ellos*, al exterior, protejiendo la producción de Materias Primeras, i *ellas*, al interior, cuidando de la confección de productos comerciales.

el plan es GRANDE, i al parecer, BIEN CONCEBIDO:
para la realizacion
se cuenta con la *fuerza*, si la *seducción* no basta.

Sometamos el proyecto a la Crítica—
el Siglo tiene su *enfermedad*; pero también tiene su *Jenio*: hai *fuerzas* en el Sujeto, i éstas consisten en sus LUCES.

ORDEM Y CONVENIENCIA.

La mala intelijencia de estas 2 palabras es la causa de todos nuestros desaciertos; aun cuando, separados de nuestros semejantes, limitamos nuestras relaciones, a las que debemos establecer con las cosas, que nos alimentan i nos abrigan.

Todo lo que nos agrada, nos parece estar en el *Orden*,, i en todo lo que se presta a nuestros deseos, vemos una *Conveniencia*, —Este sentimiento, hijo del amor propio i de la tendencia al bienestar [o amor de sí mismo] es lo que llamamos EGOISMO—

Yo solo soi
i
solo para mí
} Son ideas del Niño:

el hombre que atraviesa la vida con ellas, muere en la Infancia; aunque haya vivido cien años.

Sin moderar este sentimiento, el hombre no es sociable— los Sentimientos se moderan rectificando las Ideas: i como las Ideas vienen de las Cosas

TRATAR CON LAS COSAS
es la primera parte de la Educación
i TRATAR CON QUIEN LAS TIENE
es la segunda

Tómese, de paso, por máxima, según este principio,

que más aprende un niño, en un rato, labrando un Palito, que en días enteros, conversando con. un Maestro que le habla de abstracciones superiores a su experiencia.

Sigamos.

Porque nos es natural el creer, que lo que se presta a nuestros deseos nos conviene = creemos también, que lo que nos conviene *debe* o *puede* convenir a otro.

El trato con las cosas nos desengaña, en cuanto a ellas; pero nó en cuanto a nuestros semejantes. Nos *parece* que concurren a nuestros goces por *conveniencia* cuando no es sino por COACCION,, i nos alucinamos hasta el punto de no ver, que

de la *Coacción* nace la ASTUCIA.
que sin Coacción, la Astucia no existiría,,
porque no tendría objeto:
animal *suelto* no piensa en *soltarse*.

Confiese el amor propio [mal que le pese] que—
más conocemos las propiedades del PERRO, *que las nuestras*...
digamos.... EN JENERAL...

Este en *jeneral*, es como *tabla en naufragio*, paraque salven en EL su amor propio, los que disponen de la suerte de los Pueblos; pero hagan por agarrarse bien,, no sea que tratando del *Bien Público*, se les escape la tabla i se ahoguen.

No llegarán a ese caso, si tienen presente, en sus deliberaciones, la máxima siguiente
Ordenes para ejecutar lo DIFICIL, se desobedecen con *Pretextos*,
i para ejecutar lo IMPOSIBLE producen { desprecio / o / desesperacion,
aunque, en algunos casos, lisonjeen con resultados felices, debidos a influencias inobservadas.

Las *Cosas* no se dejan persuadir
como se dejan persuadir los *Hombres*.

Un Barco, considerado por las miras que se tuviéron en su construccion, es un admirable! conjunto de *Previsiones*,... mejor dicho... de actos de *Obediencia* a la voluntad de los elementos —no hai en él una sola cosa que no sea una *Prevención*, para cumplir con las condiciones que el Agua, los Vientos, las Rocas, la Arena i el Fuego, quieran poner a la conservación, de navegantes i cargamentos. =

Lo mismo se observa en los Ejércitos i en los Talleres, con las cosas que les son propias.

En Sociedad es al contrario: ORDEN i CONVENIENCIA son *refranes*, i CIVILIZACION

una especie de *aliño* de todos los Proyectos, de todos los Mensajes, de todos los Elojios y de todas las Providencias.

poner órden	por convenido
llamar al órden	cuando convenga
establecer el órden	no conviene
conservar el órden	por conviene
estar en el órden	así conviene
órden público	*conveniencia pública*

Estas Expresiones

Se tienen prontas { unas para Eludir / otras para Exigir / otras para Emprender / otras para Disculparse

Deberian ponerse en un Estuche de 2 hojas, como hacen los cirujanos con sus Instrumentos.

CONVENIENCIA

Promete el Gobierno algo, i firma . . . . . *por Convenido*
Se lo recuerdan, i lo difiere para . . . . . *cuando Convenga*
Le instan, i se descarga con . . . . . *no Conviene*
Le requieren, i falta a su palabra . . . . . *por Conviene*
Se le quejan, i se disculpa con que . . . . . *así Conviene*
Le reclaman perjuicios, i se hace sordo
por . . . . . CONVENIENCIA PUBLICA

ORDEN

Meter a uno en la Cárcel, porque se queja es — *poner Orden*
Imponer silencio . . . . . es — *llamar al Orden*
Revolver un vecindario . . . . . es — *establecer el Orden*
Se destituye, destierra o mata . . . . . por — *conservar el Orden*
Todo el mal que resulta . . . . . *está en el Orden*
i el fin que se lleva en todo . . . . . es *es el Orden Público*

—¿ *Qué se dice por ahí?* [pregunta un Empleado]
— Que todo va mal... que hai muchos abusos
mucha miseria, mucho descontento. . . .
—*Eso.* . . . . . *ya se sabe; pero* . . . . .
HAI ORDEN, *que es lo principal*
[i es porque, de miedo, nadie chista]

—¿Qué dice U de este Gobierno? [preguntan a un mercader]
— Que todo marcha en buen órden...
la venta no puede ir mejor

A celebrar la Eleccion, se reunió el vecindario en la casa de un Diputado,, i estaba ya tan ébrio! uno de los concurrentes, que no se movia de un rincon. Los que servian los licores pasaban i no hacian caso de él:

—SEÑORES! SEÑORES! dijo, en voz alta, muchas veces, hasta que obtuvo silencio.

El Diputado, creyendo recojer elojios, se le acercó

—BEBER CON ORDEN [gritó el borracho, i dejó caer la cabeza]
No puede ir más léjos la idea del *buen órden*, en una democracia MONARQUICA.

De todo se han hecho Diccionarios — hasta de *Rimas*: el de Etimolojías contribuye mucho a fijar significaciones:

el mas importante de todos seria el de la propiedad { de voces / i / . términos

Los Publicistas deben hacer el Politico
empezando por la C, i por la 1ra palabra..
CONVENIENCIA: subst. fem. tener pueblos ignorantes que no sepan quien los manda ni por qué—ni lo que se hace con ellos— í que se junten en las plazas, a gritar Viva *sea quien fuere,* cuando oigan que los caballeros gritan.
CONVENIENCIA: ajuste, concierto o convenio, entre los vecinos de un lugar i un Conde o Duque, paraque los haga marqueses o barones, si ellos lo hacen rei.
CONVENIENCIA: acomodo que busca uno al lado de otro, que vale mas que él, para valer él mas que sus iguales.
CONVENIENCIA: ser considerado como *gran negociador,* por haber ofrecido lo que no era suyo, a quien podía tomarlo sin que se lo ofrecieran.
CONVENGA O NO CONVENGA MARIDO VENGA: refran que *denota*, que *enseña* o que *da a entender* que, el que se desvive por títulos, no repara en lo que cuestan—ni en el *por qué* se los dan—ni en el caso que han de hacer de él porque los tiene: aunque lo cubran de injurias i maldiciones, no importa; con tal que le digan Marqués.

Veamos lo que debe entenderse por

ORDEN Y CONVENIENCIA.

ORDEN

Están las cosas *en órden*, cuando estan unas después de otras —i si no estan así, están *inordenadas*:
Si estaban i, no están en órden, estan *desordenadas*:

Estar en un órden *necesario o determinado* es estar *en* EL *órden*: haber estado i no estar en EL órden, es estar *fuera del órden*: un Hecho o un Dicho, fuera de *Razón* o *Regla* es DISPARATE, i si no tiene *pies ni cabeza*. . . . . es DISPARATON ¡¿Cuantos de estos no se cometen por imitar a los GRANDES!?

El tiempo es el lugar de la *acción*
i como

la extension del tiempo se compone de cantidades { sucesivas / contínuas }

las acciones están siempre EN ORDEN
porque
no pueden ménos que caer unas *despues de otras.*

Las cosas obran por *sí solas*, cuando no intervenimos en su movimiento, i caen en el tiempo, como la naturaleza quiere.
Aun en este caso decimos que—
Vienen ántes de tiempo, porque no las esperabamos,
i . . . . . *fuera de tiempo,* porque las vemos cuando no acostumbran venir.

Las lluvias, por ejemplo, = poco ántes de su Estacion,
o en Estacion que no es la suya.
Para expresar esto brevemente tenemos 2 palabras
EXTEMPORANEO por *ántes de tiempo*
INTEMPESTIVO por *fuera de tiempo*

—¿Si esto decimos de las acciones de la naturaleza?... ¿qué deberémos decir de las nuestras?
Nos jactamos de tener una voluntad... un libre albedrio!
¿Que disculpa darémos de nuestras LICENCIAS?
—¿obrar { extemporánea / o / intempestivamente } ¿no probará falta de reflexion?

—¿I si hemos tomado a cargo el *Pensar por otros*... } será perdonable la falta?

—¿I qué responderémos a nuestros Comitentes ó Representados?... ¿sobre todo, cuando el yerro es irremediable?... Sí: irremediable (pongámonos en el caso) o pongámonos en el de ver a nuestros hijos *padeciendo*, para rescatar su Independencia, mil veces mas, que lo que hemos padecido o visto padecer—no olvidemos la Revolución de Francia.

¡Admira la facilidad con que... un hombre¡ (o un corro) dispone de un país entero! con sus Cerros, sus Rios, sus Arboles i sus Habitantes, , i se queda tan sereno como si hubiera dispuesto de un Cortijo!—¡A este estado de estolidez reduce el hábito de creer, cuanto nos *dice* el que dice que sabe mas que nosotros

CONVENIENCIA.

Aunque signifique *venir con...*
no expresa la idea de *venir a un mismo tiempo,*
sino la . de venir a propósito.

Venir a un mismo tiempo } ——— i ——— convenir

son cosas tan diferentes como

convenir ——— i ——— { estar en el órden

Venir a un mismo tiempo } ——— es ——— coincidir

Venir a propósito } ——— es ——— conformarse

estar en el órden
es
deber ocupar un lugar fijo entre otros.

Esto no necesita de mas explicacion; no obstante, se confunden, aveces, las ideas, i en asuntos de gravedad—dando por autoridad los Refranes

"no hai mal que por bien no venga
"i... todo es para bien"

de ahí siguen varias máximas, aconsejando conformidad,, a tiempo en que el mal pide un pronto remedio, o, a lo ménos, que se tomen lentas providencias contra él.

Es menester (dicen)
" que los pueblos hagan Crueles Experiencias, paraque lleguen a conocer el bien:
Es menester
que esta jeneracion desaparezca, paraque otra mejor la reemplace.

I al mismo tiempo, se quejan del que hace hacer las crueles experiencias—lo detestan, lo persiguen, lo matan!

¿Cómo se harán las experiencias?

Esperando que la jeneración desaparezca, le ponen discípulos

para que sigan su ejemplo—

¿Cómo desaparecerá la jeneracion?

¡Ojalá fueran estas solas las inconsecuencias!

hai otras peores

—" Empiecen [se les dice] a Instruir en la Infancia, paraque la Juventud se Ilustre.

—Nó: *dejemos que las Luces penetren.*

—¿Qué Luces, si no las hai?
—*Esa jente debe estar, por largo tiempo, en las tinieblas.*
—Por qué?
— PORQUE ASÍ DEBE SER - PORQUE ESTA EN EL ÓRDEN-PORQUE NO CONVIENE INSTRUIRLA.
—¿Podrémos asegurar que, de esa masa de Ignorantes, no se levanten muchos, *por un medio saber?...*
—¿I si las circunstancias favorecen a algunos, i los ponen a mandar?... ¿no será peligrosa su influencia?
—*Ya eso es mucho suponer*

¿¡Cuánto no hai qué considerar ántes de pronunciar *órden i conveniencia*, tratándose de la Propiedad, de la Libertad o de la Vida de una persona?! ¡¿i cuánto mas, si es la Propiedad, la Libertad o la Vida Social la que se versa!?

No es tan dificil ver si las cosas o las acciones estan en su órden, como lo es descubrir el fin con que las acciones concurren—prever los efectos de su concurrencia—i las consecuencias que pueden tener los efectos.

La suerte futura de las Naciones, no está confiada al modo de pensar DE UN HOMBRE NI DE MUCHOS, sino al de LOS MAS. El interes Social es un compuesto de muchos intereses.

intereses { económicos, morales, civiles, politicos

Cuando hai qué tratar del Interes Jeneral de una SECTA se llama a Concilio Ecuménico = el Interes SOCIAL pide que la nacion esté en Congreso perenne
sin *Elecciones,*
sin *suplentes,*
sin *recesos...*
en una palabra sin *farsas*

sobre todo sin esa *cómica, facultad ordinaria*
de Imponer Silencio . . . . . al SOBERANO! para *llamarlo al órden*
echarlo de su Palacio por *conservar el órden*
cerrarle las puertas i dejarlo en la calle *por conviene*
hasta que habiendo cesado el motivo de *conveniencia pública*
que obligó al Ejecutivo a usar del *alto poder*
que la Constitución Política del Estado *puso en sus manos*
i *confió a su prudencia*
para conservar el *sagrado depósito*
de las *Leyes pátrias*
i mantener, a todo trance el *órden público*
las garantías, la paz interior i...
quien sabe hasta donde va la *jerigonza...*

Parecerá absurdo el pretender que la mayoría de una nacion tenga Ideas Sociales; pero será a quien esté acostumbrado a ver a los hombres que componen un pueblo, como a los árboles que componen un bosque.

A quien crea muí natural [por consiguiente necesario] que el caudal debe ser la medida de los derechos políticos—que el mayor número no debe pensar sino en buscarse el pan — que por el traje i el oficio debe juzgarse del talento,, i que si el talento llegara a hacerse comun, las personas de familia o caudal no sabrian qué hacer con el suyo...

En fin, quien vea la Sociedad pintada en un cuadro, cuyo fondo es *crasa ignorancia,* haciendo resaltar un corto número de SABIOS, rodeados de un reflejo de MEDIO TINTE —o un teatro en que aparece una infinidad de Títeres Sucios, ejecutando diversidad de movimientos,, i unos pocos, mui pulcros, arrellanados en sus poltronas, mano sobre mano „ mirando „ o paseandose, de dos en dos, con los brazos colgando

No es absurdo el pretender que los que viven en *Comunidad* sepan lo que es *comunidad*: no hai Lego por poco que sepa... que no sea Sabio en la Regla = el Prelado que más se parece al Lego, es el más digno de mandar,, i en punto a regla, todo Lego ha de poder ser Prelado. Solo la Ignorancia puede perdonar la Contradiccion de *quejarse de los efectos de la Ignorancia, i querer que haya ignorancia.*

SENTENCIAS I REFRANES.

Cuando una Verdad llega a obtener el asentimiento de los Sabios, es SENTENCIA,, porque solo ellos *sienten* bien su importancia —Si comprende otras Verdades, se llama *sentencia máxima*, o MAXIMA solamente, por abreviar— Si se cita o adelanta, en apoyo de una doctrina, es PROVERBIO—Si es mui conocida es ADAJIO —i cuando se hace vulgar es REFRAN.

Sube la verdad de sentencia a proverbio —i baja de proverbio a refrán

proverbio
máxima adajio
sentencia refran

La Verdad, en estado de refran, pierde cuanto ganó para erijirse en sentencia;
porque,
en boca de todos, no puede conservar los pensamientos que la compusiéron.
Sucede con las sentencias, lo que con la aritmética =
Cualquiera saca una cuenta, porque sabe la fórmula; pero,
no fué *un cualquiera* el que hizo la fórmula, paraque saliera la cuenta

"LA OCIOSIDAD ES MADRE DE LOS VICIOS"

es refran mui *Vulgar*, i mui *Viejo*; no obstante,
Todo ocioso lo cita, y no tiene la ociosidad por vicio.

NO HAI OCIOSIDAD MAS PERNICIOSA QUE LA DEL ESPIRITU

[Ojalá pudiera esta *Sentencia* llegar a hacerse *refran*]

Un hombre que trabaja todo el dia, no puede creer que está Ocioso: pero es *Ignorante*, i no lo conoce = no sabe lo que dice, i da su voto en todo = yerra, i culpa con todo, ménos con su ignorancia.

El peor de los votos—
el que ha perdido siempre al mundo—
el que lo tiene perdido— i
el que lo está echando a perder, para siempre—
ES
el que se da en cosas que no se entienden, porque se entienden otras.
sobre todo
cuando el *votante* goza de la reputación de *sabio* en cualquiera cosa

Compongamos, con estos pensamientos,
algunas *sentencias* MAXIMAS que se tomen por PROVERBIOS
en la Educación Mental, ,
i que, siendo los ADAJIOS de las Escuelas, pasen a ser *refranes*
en el vulgo NUEVO,
que las luces del siglo se proponen hacer
en el NUEVO mundo.
Serán los únicos refranes, que rueden, de boca en boca,
sin perder el valor de sentencia.
Digamos, pues, a los muchachos,
[*cuando estén en estado de entendernos]* que—

los vicios son HIJOS de la *ociosidad*
i . . . NIETOS de la *Ignorancia*

que el refrán
"la ociosidad es madre de los vicios"
es el Padre de los refranes—
que
todo argumento en favor de la Ignorancia, pertenece a la familia— i el que lo sostiene es Pariente, en el grado en que esté su argumento,
Afin, Agnado, Colateral o en Línea Recta.

MODO DE PENSAR

La mayor fatalidad del hombre, *en el estado social*, es no tener, con sus semejantes, un *común sentir* de lo que conviene a todos. La EDUCACIÓN SOCIAL remediaria este mal; pero nos entendemos poco sobre el sentido de la palabra,, i se oponen al establecimiento de la Educación dificultades que un poco de reflexión harían desaparecer.

Creemos que el modo de Pensar es Libre,

estamos viendo los millones de hombres que componen las grandes naciones, tan conformes en ciertas ideas, que parecen serles innatas; no obstante, vistas socialmente, les son perjudiciales o inútiles,, i entre ellos mismos hai muchos que lo conocen. Sirva de ejemplo la idea de la *Preponderancia* entre las perjudiciales—i la del *Jurado* entre las inútiles. [*Calificar de inútil* ESTA, *debe parecer* BLASFEMIA. *Suspéndase el juicio miéntras se reflexiona]*.

El modo de pensar se forma
del modo de SENTIR
el de *sentir* del de PERCIBIR
i el de *percibir*, de las Impresiones que hacen las cosas,
modificadas por las Ideas que nos dan
de ellas los que NOS ENSEÑAN.

Las { calidades, propiedades i relaciones } de cosas i acciones son las mismas; pero el hombre, perspicaz i sensible, aprende solo [si las ocasiones lo favorecen] i los demás necesitan siempre de maestro.

Si no quieres ser jente [decía un Caballero a uno de sus hijos, que no quería ser abogado] *te haré aprender un oficio.*

¿Qué idea se formaría de los oficios, el Jóven?

La lectura del *Eusebio* hizo hacer muchos Canastos i muchos Chalecos a los Jóvenes, i a las Niñas muchos zapatos.
Mi Juanito no se morirá de hambre [decía una Señora] *si llega a verse en la miseria.*

Es regular que Juanito creyera que el último recurso del hombre, es ocuparse en cosas materiales.

CONCLUSION

De discurso en discurso, hemos venido subiendo al punto de vista, en que debemos considerar la cuestión SOCIAL, que el siglo somete a la decisión de los Americanos.

La variedad de hechos, reflexiones, i principios contenidos en este Preliminar, hasta aquí, presenta materia bastante, para ayudar a fijar la atención en lo que falta.

Veamos
a los europeos,
inventando medios
de reparar un edificio
viejo, por no tener
donde hacer uno nuevo.

Veamos
a los americanos,
en un país vacío,
perplejos, o imitando
sin necesidad, lo que
hacen los Europeos.

Ambos perdiendo el tiempo
en hacer, con palabras
compuestas, nuevas composiciones,
para nombrar
las mismas cosas

en EUROPA
monarquía constitucional
o
Constitución monárquica
Democracia monárquica
o
Monarquía democrática

en AMERICA
cansados de la
República aristocrática
o
Aristocracia republicana
quieren { República Real / o / Real República }

Por otra parte
los Comerciantes, los Proyectistas i los Clérigos

Componiendo { Traficracias / Colocracias i / Culticracias } para erijirlas en { Trafagarquías / Colonarquías / Cultarquías }

al cabo, todo viene a ser
forte-piano
o
piano-forte,,

i no es poco parecida la historia de este instrumento a la historia del Gobierno.

El CLAVE era muí ruidoso,, porque heria las cuerdas con *plumas*: para apagar el sonido, se pensó en poner *tiras de paño* a las cuerdas, pero dejando las *plumas*, i el CLAVE se llamó MONACORDIO —después se pensó en sustituir *martinetes* a las plumas, i hacer por medio de rejistros, fuertes o suaves los sonidos = entónces el CLAVE se llamó forte-piano o piano-forte, en honor de la lengua Italiana, que está en posesión de la *Música*— Despues viendo que para tocar FORTE, no es menester estudiar,, porque cuanto ménos entienda de música el Músico, más FORTE toca, conviniéron en llamar el instrumento PIANO solamente, i entenderse con la jente del arte, sabiendo que, para sacar sonidos suaves, es menester tener *oído i buen gusto*— Así estuvo el Piano, por muchos años, siendo el primer mueble en los Salones i las delicias del Estrado— en todas partes se construian, *mejorando las formas*,, i llegó a extenderse tánto el uso, que hubo [entre otras] una *Compañía de fabricantes* en Lóndres i en París, bajo el nombre de Erard.

¿¡Se creerá que en medio de tan quieta i pacífica posesión, hubo quien pretendiese restablecer el CLAVE!? Así fué, pues. Un fabricante apurado que *no sabía arreglar sus negocios,* intentó echar abajo al PIANO, con un gran cajón trapezóide *mixtilíneo*, a imitación

del CLAVE antiguo [él solo ocupaba el lugar de tres Pianos, i algo más] pero no se atrevió el fabricante a ponerle plumas,, esperando, sin duda que el Cajón las pidiera; porque *Clave perfecto* pide PLUMAS.— Al verlo, en su Sala, una Señora anciana, se dirijió a sus hijas con el discurso siguiente.

"Este sí que es CLAVE—aunque le faltan las *lengüetas*, ya vendrán:—es el instru
" mento de nuestros padres,, el que todos conocen; i nó ese de moda, que ni es *espineta*
" ni es *clave*. en el de mi tiempo aprendí yo—aquel clave se oía de todas las distancias, i
" aun junto al campanario durante los repiques. —Dejémonos de invenciones, que al
" cabo, i por más que se diga, al clave volverémos, por mil razones =
" Si se echa a perder, cualquiera lo compone
" Si se destiempla, fácil es hallar la clavija
" Tiene *buenas voces*
" Cualquiera se las saca, *si aprieta bien la mano*
" En un baile, si el clavista es bueno, *no se oyen los pies*
" En fin, *mientras yo viva,* en casa no habrá Piano sino
" Clave —*i el que no esté contento, que se vaya.*
" Eso he dicho yo siempre, mi Señora, i a esta niña se lo he estado diciendo [aprobación
" de un jóven que está *negociando casamiento con la hija.*]

" I U., Señor, qué dice?
" (pregunta la Señora a otro jóven que está allí de visita, porque ya tomó Estado)
" Yo, mi Señora, no soy del parecer del Señor ni del de U.: el Clave no vuelve: el gusto por " el Piano es decidido: el *estilo del Piano* está unido con el *estilo músico* del dia: si porque
" el piano se destiempla, o porque el que lo toca no es músico, se ocurre al *clave* = el
" remedio es peor que el mal,, porque enseñando *música* habrá MUSICOS i los músicos
" sabrán templar. Ni Cimarrosa ni Paesielo ni. . . Rossini se harían oír con gusto en el clave: " *el proyecto de emplumar martinetes*, no tendrá el suceso que se espera

" Se harán { Clavicímbalos / Claviórganos / Clavicordios } que serán claves con azúcar, para hacerlos pasar sin repugnancia; pero clave solo, no pasa.
Con todo,
podemos asegurar, según el estado actual de la música
" que { ni con cimbalos / ni con órganos / ni con cordios } lo tragan.
" Se acabó el Clave, mi Señora.
" el que lo toque en SALA, espere que lo SILBEN
" . i si lo toca en PLAZA, lo APEDREAN.

El que no vea la historia del Gobierno en la del Piano, será porque no conoce el Piano — o porque no conoce el Gobierno— o porque... ni uno ni otro. Obsérvense las palabras notadas con diferente

letra, i háganse aplicaciones = *las mas estan hechas.*

Los Nombres no hacen las Cosas;
pero las distinguen:
lo mismo son las Acciones con las Ideas.

Echan a los Reyes por Malos, i los llaman por Buenos. Siempre serán Monarquistas las Naciones que no *pueden o no saben* gobernarse sin Reyes =
las Europeas estan en el primer caso
las Americanas • en el segundo
Las unas deben componer su Clave
Las otras deben templar bien su Piano

Erudición i Habilidades
Profesiones i Oficios, en tumulto,
Herencias, Privilejios i Usurpaciones =
es la divisa de las Monarquías

la de las Repúblicas debe ser
Educación *Popular*
Destinación a Ejercicios *útiles*
aspiración *fundada* a la propiedad

Si es quimerica *esta*, desprécienla como tal i digan
la MONARQUIA
es el Gobierno natural de. . .
la IGNORANCIA
el mas lejítimo, el mas sencillo, el más durable que se conoce;
Pero,
No podemos volver a él, porque las Luces del siglo no lo consienten.
Perderémos el tiempo en tentativas inútiles,

i qué harémos?
ERRAR i PADECER
hasta que haya quien conozca
QUE LA NECESIDAD no consulta VOLUNTADES

Para conocer esto, no basta ser *Ilustrado*:
es menester ser SENSATO i PENSADOR.
Cualidades que pueden hallarse en un Sujeto
pero cuya reunión es rara

Solo los hombres dotados de las 3 { ven las cosas como son en sí
i trabajan por hacerlas conocer

Ellos han hecho la Cartilla siguiente —examínese con atención, i se verá que hai 2 especies de Política

Popular i Gubernativa } i que, primero son Políticos } los Pueblos que sus Gobiernos

resultará que

2 Gobiernos no pueden simpatizar, si los 2 pueblos no simpatizan,
i esto se está viendo—

Los Gobiernos de América no pueden simpatizar con los de
Europa
porque
los Pueblos Americanos, en NADA se parecen a los Europeos.

La Cartilla demuestra
la influencia de las Costumbres en el Gobierno
i la del Gobierno en las Costumbres.

El punto de partida indeciso
sobre { si es el Gobierno el que influye
o si son las Costumbres } no lo será para quien piensa
i ya muchos lo han decidido.

En el Sistema Republicano { el Gobierno forma las Costumbres
porque enseña a formarlas.

En los demás. sean cuales fueren { las Costumbres forman al Gobierno
porque cada uno hace de sus hijos lo que quiere

En vano se atormentan, pues, queriendo que donde cada uno, en su casa, está disponiendo del Gobierno, haya Gobierno que influya en las Costumbres
Acostumbrados a pedir a Dios milagros
cuando buscamos peligros

le pedimos un Milagro Político,
cuando nos juntamos en Congreso, a tratar de evitar los males que nos hace un Gobierno, que hemos hecho para que los haga.

CARTILLA

El Gobierno de un pueblo *Bárbaro* es GROSERO
i el del *Feroz* es BRUTAL

en este estado, la Concordancia entre { las costumbres / i / el Gobierno } de uno i otro
es perfecta

pero el Gobierno no dura, i la razón es que { el bárbaro se instruye / i / el feroz se humaniza }

La MUERTE aleja a los Pueblos de su oríjen, cada día—
i la EXPERIENCIA los lleva, de la mano, por 2 caminos paralelos
por el uno marchan ELLOS
por el otro • sus GOBIERNOS.

Camino del Gobierno i Camino del Pueblo

Un Gobierno grosero, o brutal, no puede tener
Política: para todo ocurre a la Fuerza, i
los atrevidos lo ayudan.
Sus *Violencias* hacen al pueblo ASTUTO..... la ASTUCIA

es el 1er grado de Política Popular;
pero
la *astucia* del pueblo hace al Gobierno
SUSPICAZ (a)

(a)
la SUSPICACIA
es el 1.er grado grado de Política Gubernativa,
pero
la Suspicacia del Gobierno hace al Pueblo
DESCONFIADO .....la DESCONFIANZA
es el 2do grado de Política Popular;
pero
la *desconfianza* del pueblo hace al Gobierno
HIPOCRITA (b)

(b)

la HIPOCRESIA
es el 2do grado de Política Gubernativa;
pero
la *hipocresía* del Gobierno hace al Pueblo
FALSO.....la FALSEDAD
es el 3er grado de Política Popular;
pero
la *falsedad* del pueblo hace al Gobierno
ARBITRARIO (c)

(c)

la ARBITRARIEDAD

es el 3er grado de Política Gubernativa;
pero
la *arbitrariedad* del Gobierno hace al Pueblo
ATREVIDO..... NO HAI 4.to GRADO,
porque
el Pueblo PIERDE EL RESPETO al Gobierno

Discordancia absoluta, entre las 2 partes, entónces =
el MIEDO hace al Gobierno TIRANICO i el ODIO hace al Pueblo CRUEL

Aquí entran las Intervenciones. Los Gobernantes hacen destrozar a los pueblos por sostenerse, bajo pretexto de *sostener* sus Gobiernos, i causan un mal irreparable a la humanidad. . . un mal, oríjen de muchísimos males = el ODIO ETERNO! que se profesan las naciones, i que sus Jefes protejen para fomento de sus guerras: lo honran con el nombre de *espíritu nacional,* con el de *rivalidad conservadora*, i hasta *emulación* se atreven a llamarlo.

El espíritu nacional es el fundamento de la Milicia
la rivalidad conservadora es su sosten
i la emulación es el refinamiento { de los medios / i / . . modos } de destruirse

"El Soberano N { tiene, en pie de guerra *tantos* mil hombres / i / puede poner hasta *tantos*, cuando quiera"

es la expresión con que los Estadistas miden el respeto que merecen las naciones

{ cómo se levantan / cómo se mantienen / cómo se tratan / i cómo se emplean } estos hombres { es el oprobio del entendimiento / no digamos *humano* / porque los Leones no mandan tropas }

Por *irrision* invocan a la DIVINIDAD! miéntras pelean, i por *hipocresía* estrechan VINCULOS DE AMISTAD! miéntras descansan.

Si con esto prueban las naciones *cultas* su ALTA *civilización* = los pueblos bárbaros hacen lo mismo, i no profanan los nombres:

los Bárbaros { Invaden por Dominar / destruyen por vencer / i saquean por enriquecerse } pero. . .

no dicen al vencido { que lo toman bajo su Proteccion / que lo despojan, por socorrer a sus Defensores / que lo venden, por el bien de su Alma / que lo matan, por rejenerarlo / ni que se lo comen, por hacerle honor }

"Así ha sido el mundo i así es" [se dirá]
pero
no se crea que *así será*, porque no debe ser así.

Esto lo saben hoi muchísimos, i cada día es mayor el número.

Hoi *se piensa*, como nunca se habia pensado—
se oyen cosas, que nunca se habian oído—
se escribe, como nunca se habia escrito—
i esto va formando opinión en favor de una *reforma*, que nunca se había intentado = LA DE LA SOCIEDAD.

Se objetará [con razon] que *la voz del pueblo no es la del cielo,* porque sea *verdad* lo que el pueblo dice; sino porque la voluntad de *muchos* vale mas que la de *pocos*

Se distinguirá (con razon también) { el *todos* lo *dicen* / del *todos* lo *quieren* / i del *todos* lo *pueden*

haciendo ver { que el *todos lo dicen*, es prueba de *número*, que no arguye *razon* sino para *estúpidos*. / que el *así lo dice el S. D. Fulano*, es prueba de *autoridad*,

que no arguye *razon* sino para *limitados*,
i se alegará que, siendo la *fuerza moral* el signo de la *fuerza física,*
en vano se quiere lo que no se puede.

Pero
los Pueblos de hoi { quieren mejorar su suerte, porque es mala, / pueden mejorarla, porque nada se opone, / i dicen [con mucha razón] que a la Instrucción / todos tienen derecho—i que el fin de la / Sociedad es oponerse al abuso de la fuerza física.

CLASE INFLUYENTE.

Esta Clase se distingue, en gran parte, i en todas partes, por conocimientos ajenos del arte de vivir,, conocimientos que en nada contribuyen al bienestar social—todo lo que se sabe rueda sobre la Administración, o sobre el curso de negocios establecidos = i estos negocios son, en suma, el aumento de comodidad de las clases ya acomodadas: las que no lo estan, aspiran a elevarse por el caudal— ¿quien no lo buscará en todos los rincones de su país, o no saldrá a buscarlo por todos los del mundo? La Avaricia ocupa el lugar de las Luces, donde las Luces no han penetrado.

INFIMA CLASE.

Esta, por salir de la Inferioridad, abusa de la impotencia del pobre de espíritu, o de medios,, i es más injusta con EL, que la influyente lo es con ELLA: sin advertir que nadie quiere ser ménos, i que la estupidez no se hereda como la pobreza.

EL REY

Moderno o Constitucional, que ve ultrajada su dignidad con la dependencia, emplea la astucia para recobrar sus derechos—poco a poco desaparece la clase que lo oprime—va ganándose, con honores, la que le sucede—i al fin, adquiere una fuerza moral, signo de la fuerza fisica de un gran número de hombres, acostumbrados al trabajo i al manejo de las armas.

MASA DEL PUEBLO.

Millones! de hombres se pierden en la abyección, por no conocer los medios de elevarse—o por no poder adquirirlos—o porque la pereza mental los abate—o porque no se les permite aspirar a ser mas de lo que son: de los Sabios mismos se hace poco caso si son pobres.—Se cubren los campos de jente ociosa, porque la cultura no los ocupa—las ciudades del interior se llenan de mendigos—i en los barrios de las grandes capitales, pululan los miserables.—Cinco necesidades. . . fundamento del derecho natural. . . . persiguen al hombre, en todos los instantes de su vida,, i por satisfacerlas expone su vida misma. . ¿cómo no le harán faltar a los tres respetos que debe a sus semejantes?

Respeto a la vida
Respeto a la propiedad
Respeto a la Reputación,, i de la reputacion pende el crédito.

	alimentarse vestirse	
Todos necesitan	alojarse curarse i distraerse	i, en lugar de contar con

las facilidades que promete la Sociedad, cada uno teme por su vida; porque posee lo que otro busca, o le sirve de estorbo para adquirirlo—teme el engaño, la usurpación, el robo, la rapiña—teme la envidia que mueve la lengua a la detracción i a la impostura—perdido el buen concepto que necesita para obtener confianza, se abandona—desprecia a todos, porque todos lo desprecian,, i acaba haciéndose despreciable. ¿Quien creería, si no lo viese, que la Sociedad tiene leyes para castigar crímenes que proteje?—¿que hace de ellas una Ciencia, i la manda estudiar para aplicar penas?—¿que estas penas estan en un Código = coleccion de recetas burlescas, o bárbaras a cual más crueles?. . [por ejemplo] Reconocer por natural. . . por sagrado! el derecho a la Libertad—i por irresistible la tendencia a buscarla,, i sacar de este argumento, RAZON, para redoblar las penas e imponer nuevos castigos al pobre preso, que aprovecha de la ocasión para evadirse!—Reputa la *Idea Fija* (con intervalos o sin ellos) por LOCURA, i la Premeditacion (que prueba lo mismo) por CORDURA.—Perdona, al Loco, los mayores atentados,, i castiga cruelmente el menor crímen cometido de *hecho pensado*; como si el haber estado, *por largo tiempo*, pensando en hacer un gran mal, no fuera prueba de no poder prever las consecuencias = como si la incapacidad de raciocinar, no fuera demencia = como si los dementes que asisten a ver morir a uno de su especie, pudieran hacerse cargo del considerando de la sentencia, para escarmentar en cabeza ajena = como si los hombres sensatos necesitaran de escarmientos = como si los imajinativos no hallaran mil razones para disculpar al paciente, probando que la premeditación no es premeditación, sino inadvertencia, i que la invertencia no es inadvertencia sino premeditación.

Instituye la Sociedad un Gobierno, para velar sobre el órden i cuidar de la conveniencia pública. . . ¡i abandona los pueblos a su instinto!. . . Cuando ve que el número de vagos, POR GRANDE! estorba o perjudica, llena con ellos Barcos i Cuarteles, i el sobrante lo echa a presidio!— Del mismo modo procede su Policía con los Perros.— Hace azotar, arrastrar por las calles, colgar a una argolla, marcar o mutilar al Pobre, por acciones que llama DELITOS,, i las mismas, en el Rico, son DEBILIDADES, que disimula por respeto a la familia! La jente Pudiente tiene Honor—la infeliz no debe tenerlo—i la Sociedad no tiene Verguenza de hacer estas distinciones!

El Gobierno ve brotar la jeneración, como la yerba en el campo,, i cuenta, para cuidar de los individuos, con la frájil existencia de unos Padres que los abandonan [en la Infancia muchos. . . en la Pubertad los mas] por muerte, por desidia, o por no tener qué darles: entretanto, la instrucción está encargada a la Ignorancia, i la dirección confiada al capricho de personas que, porque se enamoráron se casáron, porque se casáron procreáron i porque procreáron adquiriéron una potestad paterna,, que les enseñó la Urbanidad, la Moral, la Relijión, la Economía, la Política... i no les enseñó más, porque no era menester saber más, para hacer buenos ciudadanos.--Los niños Pobres se insinúan en la masa, como larvas de polilla,, i los que heredan algo (que son mui pocos) caen en

manos de administradores, por el resto de su minoridad: al salir de ella se encuentran con un cortejo de Abogados, Procuradores i Escribanos, que los llevan al Tribunal, como a la primera visita de ceremonia que deben hacer para entrar en el mundo: allí dejan una gran parte [cuando no el resto] de lo que salváron de la Administración.

Acostumbrados, durante el pupilaje, a la adulacion que los Tutores dan, en razon del caudal,, entran en el mundo creyendo que todo se les debe, porque traen con qué pagar los servicios:—se divierten—hacen mil daños— i mueren, dejando su vida empatada con la de sus hijos,, por un testamento igual al que les dió el carácter social, con que pasaron sus dias . . . . . .

Suspendamos. Esta es la Sociedad Monárquica, Aristocrática, Oligárquica... i... según se quiere... REPUBLICANA pero ninguna de estas es la que conviene restablecer en nuestro siglo.

Debemos considerar estas combinaciones de Intereses, como ensayos que se han estado haciendo, de varios modos i por largo tiempo, para trazar el plan de un edificio,, o como los andamios para levantarlo.

LAS VERDADERAS IDEAS SOCIALES

No estan *por formar*, sino por *poner en práctica*; pero no hai Resolución o no hai Constancia, i sin uno i otro no hai empresa—

la irresolución no empieza
la inconstancia no acaba

Unos se quejan, otros lloran, otros maldicen, i todos se desesperan.

Se quejan unos de otros
Lloran lo que han perdido
Maldicen las mudanzas
Desesperan de ver el fin

Quéjense de las Constituciones
Lloren su Indiferencia
Maldigan su Egoismo
i desesperen de conseguir la paz, matándose.

Viven encerrados en sus casas, *murmurando*:
Salgan, júntense, rodeen al Gobierno, traten con EL del bien comun, y hallará cada uno el suyo.
Dejan al Presidente solo, con facultades para hacer lo que quiera—¿qué hará sino lo que le parezca conveniente?—

¿Lo critican con buena intención?... El la lleva en todo lo que hace.
Deseando todos lo mismo, disconvienen en los medios.

Quejas infructuosas son *quejidos* = consuelo del dolor; pero nó remedio.
Con reniegos se desahogan enfados; pero no se reparan pérdidas
La desesperación es un extremo, nó un medio

i si { por único consuelo / por todo remedio / por toda reparación / i por último recurso } i } nos pusiéramos a LLORAR

correrian *torrentes* de lágrimas, más abundantes que los de sangre que han corrido en las *batallas*, desde que los hombres empezáron a apedrearse, hasta que inventaron la *Bala Roja*„ i en los *patíbulos*, desde que empezáron a ahorcarse, hasta que inventáron la *Guillotina* = porque, no se muere mas que una vez, i se puede llorar muchas veces al dia-2, por lo ménos, si se come a la Inglesa (mañana i tarde) o 3, si se come a la antigua Española (mañana, tarde i noche) o 4, si se merienda. Los Ejércitos se componen de pocos, i una bala mata a pocos, aunque acierte„ los pueblos se componen de muchos—la injusticia hecha a un particular, alcanza a muchas familias, i si es Pública... a toda una Nacion.

el *Gobierno* pide OPINION para *Gobernar*:
FORMESE i la SEGUIRA:
para formarla siéntense los principios siguientes:

Sociedad	significa	Union INTIMA
República	•	Conveniencia JENERAL
i Jeneral	•	lo que conviene a TODOS

por consiguiente,
SOCIEDAD REPUBLICANA
es
la que se compone de hombres INTIMAMENTE unidos, por un común sentir de lo que conviene a TODOS—viendo cada uno en lo que hace por conveniencia propia, una parte de la conveniencia JENERAL.

Principios viejos / en Libros i en Bocas } en obras? . . { ni se han visto en / ni se ven—

Se verán, si se inculcan, en la Infancia, por una

EDUCACION SOCIAL.

El que lo dude, pruebe } que la Canalla NACE / i / que la Educación NO HACE.

No puede haber hoi quien pretenda. . . con *razón*. . . que debe haber Clases Ignorantes i Pobres
No serán ciertamente hombres imparciales los que lleven la contraria: serán los que. . . por error. . . vean su interes en la existencia del despotismo: los que crean haber aprendido, en la historia, el arte de gobernar *hombres libres*: los que no adviertan que lo que saben de Sociedad, lo deben al crepúsculo de las Luces Sociales que empieza a rayar.

Hablamos { de nuestras Instituciones Liberales / de nuestra Constitución Política / de nuestro Sistema Representativo

Instituir significa establecer en. . . } ¿en qué, si no hai Costumbres?

Constituir significa establecer con... } ¿con qué, si no hay qué juntar?

Sistema significa poner junto... } pero, no todo conjunto es Sistema:

esta palabra encierra la Idea de—

un conjunto de agentes *obrando de acuerdo* } para producir { un efecto *determinado* / no / un efecto *cualquiera.*

En el Sistema REPUBLICANO

las Costumbres que forma una Educación Social } producen { una autoridad *pública* / nó / una autoridad *personal*

una autoridad sostenida *por la voluntad de todos,*
no
la *Voluntad de uno solo*, convertida en Autoridad

o de otro modo,

la autoridad se forma en la EDUCACION } porque { educar es CREAR VOLUNTADES—

se desarrolla en las COSTUMBRES } que son { efectos necesarios de la EDUCACION

i vuelve a la EDUCACION } por { la tendencia de los Efectos a reproducir la AUTORIDAD

es una circulación de la autoridad en el Cuerpo Social
como • la • de la Sangre en el • Animal

No habrá jamas *verdadera* Sociedad, sin *Educacion*
ni autoridad *Razonable*, sin costumbres *liberales*.

Los defensores del Republicanismo Bastardo, no advierten que su Sociedad representa un Cono en posicion inversa =

LAS COSTUMBRES sobre la autoridad	en la verdadera República	LA AUTORIDAD sobre las costumbres

Pocos habrá que no hayan visto un Pan de Azúcar: i deben haber observado que ni los Niños pretenden que se mantenga de PUNTA .

EL AMOR PROPIO

(por eso se ha hablado de él, al principio)

alucina = como una *pequeña luz*, cerca del ojo, impide ver GRANDES LUCES a distancia: i ensordece, a las insinuaciones de la razón = como un ruido agudo, junto a la oreja, impide percibir la armonia de un concierto. El ojo ve músicos e instrumentos moviéndose; pero el oído no percibe ni sonidos ni concordancias.
Aplíquense esta comparacion los que se burlan de la República.

Estan en el mundo: no se rian de él, porque se reirán de sí mismos: traten de desengañar a los que, en lugar de correjirse, quieren correjir la naturaleza.

¡Empezar una CONSTITUCION POLITICA!

en nombre de Dios Todo Poderoso, autor y lejislador de las Sociedades. . . . HUMANAS!. . . .

¡i creer que con este encabezamiento, se convierte un pueblo en otro. . . . DE REPENTE!. . . .

Pensemos.

En nombre de Dios. . . . . es el *in nomine Patris* de la misa:
Todo Poderoso i Autor. . . es un *retazo del Catecismo*:
Lejislador de las Sociedades. no será *de las que conocemos, porque*
Dios no les ha mandado *destrozarse a su nombre:*
humanas. . . . . .está de más, porque solo los hombres hacen pactos.

Una Constitución es obra del *Libre albedrío*: si, cada vez que usamos de él, debiéramos implorar la ayuda de Dios, todo el tiempo se nos iría en pedir *licencias*, i no habria mérito en nuestras obras: reglemos nuestra conducta por el *entendimiento* que Dios nos ha dado,, i cada acción será una imploración *virtual* de sus auxilios.
En vano invocamos a Dios, si no hacemos lo que Dios nos manda = que es }

Pensar ántes de *obrar*
i
empezar las obras por el *principio*

¡Declarar la INDEPENDENCIA!
diciendo
que el País no es, NI SERA JAMAS! propiedad { de una *persona* / de una *familia* / ni de una *jerarquía?*

¡ante *Familias i jerarquías* que se creen dueños, no sólo del suelo sino de sus habitantes!... con herederos forzosos instituidos por las leyes! —¡i hacer garante de la declaración a una persona, que espera la formalidad *del nombramiento*, para empezar a ejercer las funciones de REI CONSTITUCIONAL! (con deseos, *tal vez*. . i *sin tal vez*. . de hacerlas hereditarias)

¡Contar para el *sostén de la independencia,*

Con *Esclavos*, de cuyo trabajo subsisten las Jerarquías!—
¡Con *Libertos*, exentos del trabajo, para hacer trabajar!—
¡Con *descendientes de Libertos*, i otros de igual condición!. . .
que ven como una PRERROGATIVA! el no poder ser vendidos, i como una FORTUNA! el no tener voluntad!. . .
¡Parece plan para un Romance?
i la fórmula recuerda
el Item *dejo* i el Item *mando* de los testamentos.

porque

para obligar a tos pueblos presentes a obrar *contra sus sentimientos*, es menester ser mas fuerte que la Costumbre—i para disponer de la voluntad de los Pueblos futuros, es menester haber perdido el juicio.

Si estas Constituciones alcanzan a la Posteridad, es regular que, las futuras Clases Influyentes, al ver los *Encabezamientos* i las *Declaraciones*, crean que, nuestros Congresos se componían de Clérigos i Abogados MORIBUNDOS que, en su delirio, se figuraban el altar enmedio de un archivo, i al Acólito haciendo las veces de Escribano.

EPI—EPILOGO *

COMERCIO

La Libertad lo ha sacado de Quicios
El Consumo la pondrá en sus Límites

CULTOS

La Imaginación los ha multiplicado
La Reflexión los reducirá.

COLONIAS!!!

Si Europeos i Americanos no se recogen a pensar,

la colonizaciónal
como unos y otros la entienden, } será fatal { continente / i / al contenido =

al Continente, si no se prepara el LUGAR,
al Contenido, si no se disponen los OCUPANTES =

el País ahora inhabitado, se hará INHABITABLE
los Colonos, ahora toscos, se harán INTRATABLES

TODO { por haber faltado al ORDEN / i / por no haber consultado la CONVENIENCIA

El globo pertenece a sus habitantes: i con tanto derecho posee, el uno como el otro, el lugar donde ha nacido.

---

* *Significaria* [*si se usara*] Sobre-sobre discurso: *lo digo en Griego, sin saber el Griego, como muchos dicen el Latin lo que no entienden; pero no diré* ...POR DECIRLO ASI,, *porque ya lo he dicho así. Esta expresion de tranquilla, debia haber desaparecido, hace tiempo como ha desaparecido* { *el* salvo yerro / *i* los ceros a la izquierda } *de que usaban nuestros padres. El por decirlo así, recuerda la mujer que gritaba desde su ventana . . .* el Santo Oleo que estoi sin habla.

Sin haber estudiado *Física*, todos conocen la lei de la impenetrabilidad; pero es menester haber pensado mucho para saber *disponer* LAS COSAS O DE LAS cosas: *dislocar* es fácil, *desalojar* requiere fuerza,, i para dar, a las cosas que se quitan de un lugar, otro que les acomode, hai muchas consideraciones qué tener—muchos respetos qué guardar (*respeto* no quiere decir *veneración* ni *miedo*).—Por *impenetrabilidad*, los Europeos no pueden ocupar el lugar que ocupan los Americanos,, i no hai conveniencia propia, ni necesidad de tal urgencia, que les dé el derecho de desalojarlos.

Esas expresiones voladas *dominar, someter, subyugar*, son tan perdonables a la Ignorancia, como indignas de quien ha contraido, con la Educación, la obligación de respetarse. ¿Cuán disonantes no serian en boca de un Ministro! (no digamos en la de un Rei)

Esto no es *adular por temor*. Bien puede cometer Violencias el fuerte, i paliarlas con el nombre de *conquistas*, creyéndose en los tiempos de sus abuelos; pero hai una fuerza superior a la suya = el juicio de los hombres *sensatos*, i el de la *Posteridad*: ocurrirá a la aprobación del *Vulgo* para consolarse del desprecio de la parte *ilustrada*; pero. . i ¿qué triste compensación!?

"No ha de quedar un...¡Indio! para que haya seguridad"
"es menester acabar... con esa Canalla!"
(dicen algunos americanos)

expresion apasionada, perdonable en la Ira; en la Calma, no habria términos con qué vituperarla. Si los descendientes de Conquistadores reflexionaran, tratarian de dejar sus apellidos, i harian bien en tomar los de los Indios, para perderse en la masa—i hasta *ingratos* deberian ser, absteniéndose de pronunciar el nombre de Colon: el bueno. . el virtuoso Italiano, no vino a matar jente; pero abrió las puertas a unos asesinos, creyéndolos Cristianos.

La PROPIEDAD, que ántes se disputaba con *armas*, se disputa hoi con *leyes*: estas dividen el suelo en tres especies

puestos,
terrenos i
territorios.

La naturaleza da el PUESTO con la existencia

Por *Instinto*, se apoderan los hombres del suelo, a pedazos, para asegurar en ellos su *subsistencia* —por *convención*, se los reparten en porciones, i las llaman TERRENOS— las leyes civiles determinan los límites, declaran la propiedad i la protejen.

Las Naciones, consideradas como Individuos, poseen, en propiedad, los suelos que ocupan— los llaman TERRITORIOS —i se conservan en ellos por leyes, que ellas mismas han hecho, i reconocen bajo el nombre de *Derecho de Jentes*.

El hombre ménos instruido, en asuntos civiles, conoce que no tiene derecho para apropiarse un lugar que otro necesita, i que él no puede ocupar.

Una mediana ilustración basta para saber que, en los paises mas poblados, cabrian los habitantes que emigran por falta de subsistencia,, si en la destinación de las personas, i en el uso de los medios de subsistir hubiera órden.

Acostumbrados los Emigrantes, los unos a extenderse i los otros a estrecharse en su país, vendrán a la América a hacer lo mismo, i al cabo de algun tiempo, se verán en peor estado, por el abuso que los fuertes harán de los débiles, al repartirse las tierras i los auxilios que les den para cultivarlas.

Ya no hai más suelo *grande* i *habitable* que la América, i por casualidad se halla VACIO, a tiempo en que la *experiencia* [que llamamos Luces del Siglo] enseña lo que debe hacerse, paraque los hombres gocen de las comodidades de la vida, *sin deber destruirse para proporcionárselas.*

[*En esto piensan los Especuladores de Colonias.*]

A los Americanos toca, como primeros ocupantes, preparar el suelo para recibir, CON DECENCIA, a los Europeos, a los Chinos, i a todo hombre, sea cual fuere su Color, con una diferencia en el modo segun la edad. Los Europeos pueden ayudar con indicaciones, porque, entre ellos, hai muchos PENSADORES. Los que no piensan sino en llenar la bolsa, no estan para dar consejos— tiempo les falta para sus negocios.

INTERNACION DE COLONOS

En la pájina 55 dejamos a los Colonos en el Muelle—antes que emprendan su marcha para el interior, conviene que los Especuladores vean los léjos de su empresa.

La perspectiva es lisonjera. Explorar los desiertos de América con jente miserable, espalduda, trabajadora, dócil, que se contenta con poco i no aspira sino a dar gusto al amo,, promete, sin duda, grandes ganancias. Pero en el reverso del cuadro se ven escaseces, fatigas, insectos, reptiles, tersianas, disentería = que arrancarán más de un suspiro, por las satisfacciones que se gozaban enmedio de la miseria—habrá deserciones—el Gobierno del país se hará Alguacil a las órdenes de los Comisionados—i nada impedirá que muchos Emigrados reemigren, en busca del principal Bienhechor, despues de haber asesinado a sus Sobrestantes. La Colonia clavará las hachas i se resolverá, en Coloniolas de artes i oficios, que inundarán los poblados. No se habrá conseguido cultivar los campos; pero se habrán colonizado los apellidos: en breve se verán los Institutos Ortolójicos i Caligráficos de las Aldeas, llenos de *Esmites* de *Juaites* i de *Cuques*, i al cabo de algunos años, la hija de ña Petrona la Pulpera será madama Granyan. Con esto i con otras cosas, no ménos importantes, la Civilización del país habrá hecho grandes progresos, siguiendo la marcha magestuosa de su Gobierno i el rápido vuelo de los negocios.

Pero un viejo, que estará sentado al Sol, en la esquina viendo pasar el cortejo dirá, cabeceando,

no hay peor mal que el que se hace bajo las apariencias del bien.

FINAL.

Se ha hecho un discurso PRELIMINAR

PRELIMINAR, significa *lo que está a la puerta* =

lo que debe considerarse ántes de entrar en materia

Los Pensamientos principales que componen el Preliminar son

Página

Sociedades Americanas en 1828 1
El Amor Propio 6
Fisonomía de las Nuevas Repúblicas 12
Nuevas Sociedades i Nuevos Gobiernos 18
Revolución de Francia 21
La América 24
Fin de la Sociedad 28
Escala de Reflexiones 29
Suelo, situación i movimiento de las Repúblicas 37
Estados Unidos 46
Comercio, Colonias i Culto 47
Enfermedad del Siglo 59
Orden i Conveniencia 63
Sentencias i Refranes 68
Modo de Pensar 69

Se ha hecho una CONCLUSION

CONCLUSION significa *Cerrar con*

Los 15 pensamientos que preceden, se cierran con un número menor de pensamientos, que reducen la Idea Jeneral a un campo ménos extenso.

Estos Pensamientos son

Cuestión Social sometida a los Americanos 71
Cartilla Política 76
Intervenciones 80

Se ha hecho un EPILOGO, que significa *Sobre discurso.*

Un número de pensamientos, todavía menor que el de los que compusiéron la *Conclusión*, presenta los pensamientos que deben hacer más fuerza... éstos son

Clase Influyente . . . . . }
Infima Clase . . . . . } 82
El Rei . . . . . }
Masa del Pueblo . . . . . }
Verdaderas Ideas Sociales 85
Sociedad Republicana 86
Constitucion Política 89
Declaracion de Independencia 90

Se ha hecho un EPI-EPILOGO
que significa *Sobre Epílogo*

Para llamar la atención sobre los últimos pensamientos,
que deben ser el objeto de la Reflexión:
estos pensamientos son

Comercio . . . . . }
Cultos . . . . . } 91
Colonias . . . . . }
Internación de Colonos 93

I acaba con el siguiente FINAL,

compuesto de las atenciones del día { atenciones de *Presente*; atenciones de *Futuro*

Atenciones de Presente { Pan; Justicia; Enseñanza i; Moderación

Atenciones de Futuro { Educación Popular i; Colonización

En lugar de pensar { en Comercio; en Colonias; en Cultos i; en Reyes } pensamos en tener { Pan; Justicia; Enseñanza i; Moderación

PAN

En el pais de la abundancia ha llegado a hacerse sentir la escasez. Seria inútil describir el estado de algunos lugares: los que estan en ellos, no necesitan ver pintado lo que sienten. El comercio de cosas es una cadena de muchos ramales: no hai habitante que no tire del suyo. Si los hombres pudieran valerse solos, no estarian en Sociedad, i si pudieran entenderse no tendrian Gobierno. "*Gobernar lo ménos que se pueda*" es máxima para pueblos viejos = la América es orijinal hasta en su pobreza. Todos saben que lo que no se alimenta no vive; pero nó todos conocen las relaciones entre lo físico i lo moral,, i muí pocos consideran el imperio de las primeras necesidades = el HAMBRE *convierte los crímenes en actos de virtud, por la obligación de conservarse.* Esta consideración pertenece a los Gobiernos: porque a ellos está confiada la guarda de las leyes—

para EVITAR INFRACCIONES;
mas bien que para *castigarlas*.
Hacer ejecutar sentencias son funciones de Alguacil.

Todo miembro de una Sociedad está obligado a ver por ella, porque en ella se ve a sí mismo —i es eminentemente sociable el que, *en cada uno de sus semejantes* ve un Hermano, i su Patria *donde se halla*, , porque no puede estar en todas partes.

Ese hombre es el que el Vulgo llama, por desprecio. . . .
COSMOPOLITA!

"Cuidado con decir que mi tierra es Estéril, porque yo soi de allí"
(es Patriotismo!)

"¿Qué tiene U. qué ver con lo que se hace aquí, si U. no es de aquí"
(es Celo Patriótico!

El Cosmopolita calla porque *teme*, o porque no puede
hacerse entender pero dice, entre sí,
"no hai cosa más patriota que un tonto:"

"pero de estos hai pocos, i las Luces del Siglo acabarán con ellos"

Al juicio de los Gobiernos, que por instituto deben ser Cosmopolitas, somete, un Cosmopolita, el siguiente arbitrio, para dar qué comer al hambriento

- • de qué vestir al desnudo
- • posada al peregrino
- • remedios al enfermo

i para distraer de sus penas al triste =

que son *obras de misericordia*, para toda alma sensible,
i para todo padre de familia.. PRECEPTOS

Si de las ocupaciones *mas sérias*!... si de los asuntos *mas elevados*! descendemos, por grados, al Suelo,, hallarémos su oríjen

en el alimento
en el vestido,
en el alojamiento,
en la medicina
i en la distracción:

En esta especialmente,, porque todo lo que hacemos es por *no sentir que vivimos*, i por *no ver lo que somos.*

No sentimos que tenemos Cabeza, sino cuando nos duele.
No vemos toda la extensión de nuestra miseria, sino cuando
entramos en nosotros mismos.

En el Sistema Económico actual, las Grandes Propiedades son Brazales, de donde salen las Regueras que van a humedecer los Planteles: lo primero que se desordena, en una Revolución, es la Economía: el Réjimen Monárquico hace depender tódo de los Grandes = ellos son Señores del Suelo i dueños del trabajo. En ninguna parte entienden mejor sus intereses, los Grandes, que en Inglaterra = Se dejan vestir i vestir a sus criados, mudar el ajuar i adornos de casa, el servicio de mesa, los carruajes, las monturas &a. se suscriben a todo lo que se imprime, i tienen bibliotecas, aunque no lean —todas las mortajas deben ser de un jénero, por privilegio concedido a una fábrica —i el año 22, de este siglo, se vió un gran Cartel, en los lugares públicos de Lóndres, anunciando

"ATAUDES DE HIERRO, de nueva invención
para la Alta Nobleza i Caballeros"

Entre las muchas tarjetas de aviso que se reparten por las calles, i cartelitos que se pegan a las paredes, habia uno, con las armas de la Corona, que decía

Fulano de tal, Matachinches de Su Majestad

Un Zapatero de Viejo, se anunciaba, con grandes letras sobre su puerta por

Fulano de tal y compañía,
BOTERO DE LA GUARDIA REAL

Ya que, bajo el nombre de Republicano, conservamos el Réjimen Monárquico,, protejamos la Industria de los Grandes, paraque ellos protejan la de los Chicos, i habrá, en nuestras capitales, menos Tahúres, ménos Fulleros, ménos Cacos, ménos Rateros, i ménos Falsificadores.

ARBITRIO

Los Arbitrios deben tomarse sobre el empleo de las fuerzas, nó sobre el valor de las cosas,, porque las cosas no valen sino por las fuerzas que se emplean en ellas, para hacerlas producir.

El Comercio es de 3 especies

Con las 1.ras producciones =las que da la naturaleza
Con las 2.das • =las que dan las artes
Con las 3.ras • =las que da el tráfico

El producto de la tierra es seguro, constante, i aumenta en razón del trabajo

El producto de un taller es un interés de fuerzas—constante si se aplican siempre, i progresivo si se aumentan

El producto de una casa es un interes de capital, que solo por casualidades aumenta: su naturaleza es disminuir

El producto del tráfico es eventual

Los Riesgos están sujetos a cálculo, i aun en los de fuerza mayor, entra la previsión

El producto de la tierra es la mejor hipoteca:

Los animales de consumo le pertenecen

Los animales de servicio i los talleres estan en 2do lugar

Las Casas están en el 3ro

El tráfico está en el 4to

El arbitrio que se propone, se toma sobre el valor de la Industria, en tierras cultivadas o cultivables con pocos gastos.

EJEMPLO

Una persona tiene tierras cultivadas
Le falta con qué fomentar su industria
Está adeudada
Pide espera a sus acreedores
Hipoteca sus tierras
Toma dinero prestado, pagando interes,, i trabaja
Entrega los productos de su industria al prestamista,, paraque los venda, prefiriéndolo por el tanto que otro ofrezca
Recibe una parte del valor, para su subsistencia, i para seguir alimentando su industria.
Deja el Resto del dinero, en poder del prestamista por espacio de un año, paraque haga uso de él, en beneficio propio,, i le concede a más 1/2 p% de depósito
Cumplido el año, el prestamista distribuye el dinero depositado, entre los acreedores del hacendado, a prorata de sus créditos
Sigue de este modo, hasta haber pagado sus deudas, i después, hasta haber amortizado el empréstito

---

Establézcase sobre este modelo un Banco,
que se titule

BANCO INDUSTRIAL. DE DEPOSITO I DESCUENTO

Júntense los Hacendados, que necesiten socorros para fomentar su Industria
Junten a sus acreedores, i obtengan de ellos espera, ofreciéndoles un interés anual
Hipotequen sus haciendas
Levanten, sobre ellas un Empréstito, entre los capitalistas del país, ofreciéndoles el mayor premio corriente en el comercio.
Los Hacendados i sus acreedores como propietarios, i los Prestamistas como acreedores, harán la Compañía del Banco— del cual serán administradores los que la Compañía nombre, por Semestres a turno, sacando el número a suerte.

Las fincas entrarán en el fondo, por la 3ra parte de su valor,, i la suma que resulte será el máximum del empréstito que se haga sobre ellas.

Los Préstamos, que el Banco haga a los Hacendados, no pasarán, por una sola vez, de la 3ra parte del valor hipotecado —que siendo este la 3ra parte del valor real de la finca, vendrá a ser, su novena parte.
El hacendado entregará los productos de su hacienda, al Banco, paraque los venda,, prefiriendo, a los Prestamistas, por el tanto que otro ofrezca— i los Prestamistas concurrirán a la compra, a prorata de los capitales que tengan en el Banco.

El Hacendado será el ajente de la venta, para obtener el mejor precio.

El Hacendado recibirá íntegro el valor de los frutos del primer año, descontándosele, por el préstamo que se le ha hecho, el mismo interes que se paga a los capitalistas,, i a más medio por ciento a beneficio del Banco.

Al año siguiente, el Hacendado cubrirá, si puede, la suma que se le suplió, con los intereses, i recibirá el resto.

Al 3r año deberá dejar una cantidad de dinero (en que se convendrá) para distribuirla entre sus acreedores, a prorata de sus créditos —siempre pagando al Banco el medio por ciento &c. &c.

De algo servirán estas indicaciones, aunque no sea más que de estímulo a otros, paraque piensen en proponer medios de animar la industria; pero deberán tener presente—
1.ro Que los Productores se han de consultar para no producir más de lo que se consume.
2.do Que los Secretos, i la Libertad mal entendida de hacer cada uno lo que quiere, en su taller o en su campo, dan, a la casualidad, lo que debería esperarse del cálculo —hacen del agricultor instruido un optimista, i del ignorante un agorero: el 1.ro atribuye sus pérdidas a las circunstancias,, i el 2.do a lo que le dicen, o a lo que se le antoja decir. En la producción superflua está toda su desgracia.

La Ignorancia produce las disputas, i la malicia las eterniza: por ignorancia creen algunos que la malicia prueba talento, por inadvertencia descubren su error, cuando dicen que la *Ignorancia es Suspicaz*, i que *todo tonto es malicioso.*

La misma diferencia que hai entre *lejitimidad i legalidad*, hai entre *malicia i maldad:* el fondo de las 2 primeras es la LEI, i el de las 2 segundas es el MAL = el origen del mal, que hacemos i nos hacemos, es la IGNORANCIA

Los Abogados defensores atormentan el sentido de las leyes, por salvar a sus clientes,, i los Jueces sentencian contra su sentir, porque las leyes son artículos de fé.

No hai cosa que padezca más, en el mundo, que la razón: todos la imploran, i por una vez que la consultan, la violentan mil: la llaman, la hacen hablar, i la despiden tratándola, unas veces de *loca*, porque TODOS dicen lo contrario, i otras de *atrevida*, porque tal Personaje o tal Autor es de distinto parecer.

Las 5 necesidades están, como 5 fuentes, manando centenares de pleitos al día, = en el mercado, en la cocina, en la despensa, en la mesa,, por la comida —en el campo, por las cosechas— en las calles con las lecheras, i con sus aparceros los aguadores— con tenderos, sastres i costureras, i con sus procuradoras las lavanderas,, por el vestido —Con los amos de casa, con los vecinos i con la policía,, por el alojamiento— con los médicos por Visitas, con los boticarios por cuentas de recetas,, en las enfermedades —i por distraerse. . con cuanto hai, porque todo puede ser objeto de diversión = tantas camorras puede haber en los bailes de Corte, como en las Cáravas.

Unos pleitos se deciden en casa, otros ante el Alcalde de Barrio, otros ante el de Cuartel, ante el de Ciudad, ante el de Distrito o de Provincia, i últimamente ante el de Reino, según el peso de la demanda, i el de los litigantes.

Tambien los Tribunales se han colonizado = las *Audiencias* se han vuelto CORTES, i los *Oidores* VOCALES: las *Sentencias* se CASAN, porque anular, es viejo,, i el tribunal es de CASACION, nó de revista. En breve los muchachos *casarán* vasos en lugar de *quebrarlos*, o los *brecarán* si están aprendiendo Inglés.

No hai 2 cosas que se parezcan mas que la Carnicería i el Tribunal: en la 1.ra se matan animales gordos, i en el 2do litigantes de *buenas carnes*: el cuchillo en el matadero, i el papel sellado, en el juzgado, son instrumentos de deguello, para desangrar = i así como el pobre animal brama, al sentir el hierro en el cuello, así el pobre litigante cruje los dientes, al ver que le cobran, por una hoja de papel, el valor de una, de dos o de tres resmas; el pobre buei, feliz en su desgracia, acaba sus días en pocos instantes = el pobre litigante pasa su vida muriendo— a veces encarga a sus hijos que lo acaben de despenar,, i mueren ellos en la encomienda: hai Carniceros sensibles, que vuelven la cara, por no ver padecer a su víctima,, los ministros de Justicia abren tantos ojos, paraque no se les escape: los Carniceros se quejan de los malos pastos, i los Escribanos de la paz de las familias:

más vale una mala composición que un buen pleito,
es el descrédito de la administración de justicia =

i se dice con tanta serenidad, como Sancho Panza decia

allá van leyes donde quieren reyes
sin pensar en lo que decía.

Empiécense a atajar estos males en las puertas del Banco. Mande el Congreso,.. o el Presidente.... ya que la Constitución lo hace *medio* Lejislador,, o ya que él se hace Lejislador *entero*, para llenar los blancos de un Código, que nunca se acaba, porque no se empieza... mande que los contratos se hagan ante un Juez especial, semejante al *Juez del estudio* en la Universidad,, i en papel *comun*; aunque se perjudique un poco el comercio del *sellado* —i que se juzguen las demandas *verbalmente*; aunque se perjudique un poco el *ramo de autos*— i sin apelación a otro juez, que al texto del contrato; aunque se perjudique un poco el ramo de *testimonios de verdad*. Hágase mas: permítase, a quien quiera aprovechar de la ocasion, hacer sus contratos ante este Juez, i ventilar sus derechos, *con la boca*, puesto que su contendor no es sordo ni está ausente; aunque se quebrante un poco la costumbre de pagar Relatores, para reducir a 4 renglones los 4 o 5 mil de un escrito de bien probado. Así, los negocios seguirán su curso, la jente tendrá tiempo para buscar su vida, i los jueces irán a dormir, a la larga, en sus camas, en lugar de estar cabeceándose en las sillas del Tribunal, i tener qué esperar a que se les pase el calambre para levantarse.

Los que gusten de estar *pareciendo i diciendo*, por años enteros, sin que los *vean* ni los *oigan*,, pidiendo términos i prórogas, jugando a la pelota con los autos en traslados, acusándose rebeldías, interponiendo recursos, impartiendo auxilios, recusando jueces, tachando testigos, jurando no proceder de *malicia*, absolviendo posiciones, etc. etc. que al cabo, i, segun se tome, es suplicio o pasatiempo —los que gusten de ello (repítese), tienen carta blanca i puerta abierta para condenarse, fastidiarse o divertirse a su modo.

ENSEÑANZA.

Enseñar ———— es hacer COMPRENDER
es emplear el *entendimiento*, nó hacer trabajar la *memoria*

Llamar el resultado
de las sensaciones = *percepciones*
las percepciones = *impresiones*
i las impresiones = *concepciones*
= son Ideas felices.

Sensaciones de oído no pueden suplir sensaciones de ojo, ni de otro sentido,, i mucho ménos producir sus concepciones. Los Sonidos [supongamos] que para el Maestro son Palabras, porque significan, , para el Discípulo no pasan de simples sonidos—i si sobre signos, sin significados, se le dan, por significados, otros signos ¿cómo le quedará la cabeza? Los maestros que hacen esto, porque así lo hiciéron con ellos, no pecan,, porque son inocentes —i los que saben lo que hacen, estan absueltos de culpa i pena,, por la obligación de conservarse, que, como se dijo hablando del Pan, *convierte los crímenes en actos de virtud*.

Ni los Padres ni los Maestros pueden prever lo que los niños serán, i mucho ménos el uso que harán de lo que ahora *les enseñan a decir*: pero lo que podrian asegurar ya es que, cuando grandes, han de creer que *saben lo que dicen*.

La Superficialidad se hará moda en la Juventud.. costumbre en la virilidad... i lei en la vejez —las palabras en las frases, i las proposiciones en los discursos, se les saldrán de la boca, como se les sale el 49 despues del 7 veces 7 —i si se les por qué es 49 i nó 80, dirán que porque así es,, que hai verdades que no necesitan demostrarse, , i que las SUTILEZAS están desterradas de la buena lógica,, i—i... he ahí las sutilezas i la buena lógica en la palestra, a defender al 49 que pide socorro.

Los niños de hoi serán mañana los subalternos i los oficiales, en los Ejércitos i en las Oficinas,, los Rejidores, los Diputados, los Jueces, los Ministros, los Plenipotenciarios, los JENERALES! i los PRESIDENTES!! —i si entran a ocupar los puestos, creyendo que la razon es PURISMO, i que cada uno es dueño de su opinión,... adiós República!... i si ya no existe. . adiós Reino! porque estos son los que disponen i ayudan a disponer del país, como de cosa propia.

Cuántos males no puede hacer un Jefe, que cree saber lo que no ha aprendido! ¡que reprende al que le hace observaciones! ¡que lo hace peor por hacer ver que sabe! i lo que es mas ¡que hace alarde de su ignorancia,, i llama SABIO, por irrision, al que acompaña su dictámen con razones!

Abran los Padres de familia los ojos
para leer, i después para ver
si es cierto o nó, que...
hoi no son pudientes los que TIENEN
sino los que SABEN mas—
que el RESPETO se debe a los conocimientos, i
el MIEDO • • al poder—

i para probárselo reflexionen sobre un acontecimiento de nuestros días.

Si la Francia hubiera estado ocupada por los Gaulos de otro tiempo, en número diez veces mayor que el de los Aliados del norte, estos... se la habrian repartido, por trozos, i París... la gran ciudad de PARIS! sería hoi capital de Provincia. Pero,.. respetáron el SABER, se contentáron con
haber destronado a Napoleon i con los gastos de la guerra.

ARBITRIO.

Establezca el Gobierno una Escuela, en que

se enseñe { la Lójica / el Idioma / i el Cálculo } por principios:

i como los principios están en las COSAS, con Cosas se enseñará a *Pensar*—Se nombrarán Cosas i Movimientos que se vean, oigan, huelan, gusten i toquen,. haciéndolos mirar, escuchar, olfatear, saborear i palpar—Se hará conocer lo que es *Voz* i *Boca*,, cómo se forma la una, i cómo se emplean las partes de la otra para pronunciar—Se harán consistir las Letras en el movimiento de la mano, nó en apretones i cabellos—Se hará entender que se habla para el oído, i se escribe para el ojo,, que se han de poder leer las firmas i los números,, que no ha de haber *oes* con ombligo, *cees* con cresta, *eres* con orejas de perro,,

ni *palos* que el lector tome por *eles* o por *tees*, por efes o por *pees*, como le parezca,, que en las cantidades no ha de haber *ochos* con cuernos, *ceros* con tripas, ni *treses* sin pescuezo,, i que no llamen todo eso la *Inglesa*, porque el Parlamento no ha mandado que se destruya el alfabeto que usa toda la Europa i toda la América, sin contar las demas partes del mundo.

Se enseñará a ver el número en las cosas, i estas se harán conocer por su color, figura, forma, extensión i propiedades.

Leer no será estropear palabras por ganar tiempo,, sino dar sentido a los conceptos: por consiguiente, el que no entienda lo que está escrito, no debe leerlo.

Los maestros serán Españoles, que hablen bien,, porque en América no hai rejión ni lugar a donde ir a aprender el Castellano. Si la lengua se hace INSURJENTE, no hai qué esperar de la España reconocimiento de Independencia; aunque se lo *suplicára*, de rodillas la Francia o se lo *mandára* la Inglaterra. *Que busquen madre que los envuelva* [dirá la Academia],, i no habrá sino los Bolivianos que se entiendan con sus Padres en Quichua, i—i—i— gracias a los conquistadores que dejáron unos pocos, para trabajar las minas,, con encargo de ir castellanizándolos; pero Dios los ha castigado como castigó a los Babelinos.

Los Congresos han declarado que para el año de *tantos*, no será ciudadano el que no sepa leer i escribir = Declare el Gobierno... entrando en el espíritu de la lei... que para el año de *tantos*, no obtendrá empleo público, el que no presente certificado de haber sido examinado i APROBADO en *Lójica*, en su *idioma* i en *matemáticas* hasta tal grado. Los Congresos creyéron, que el que sabe leer busca libros, i que el que sabe escribir nota lo que le interesa.

El buen deseo califica la intención, i esta disculpa el error —seria inútil detenerse a probarlo. ¿Qué leerá el que no tiene ideas? Excepto unos pocos Romances, que tratan de amores, cavernas i espantos,, no hai lectura que se emprenda, sin ideas de la materia. Creer lo contrario, es pensar como aquel pobre campesino, que compraba *anteojos para saber leer,* porque veía ponerse *anteojos para leer*.

La parte económica del arbitrio, no es de este lugar. Pasemos a la 4.ta atención del Final que es la

MODERACION

i es lo mas difícil que se propone.

Solo los Jeómetras i los Tontos no hablan por figuras (decia Rousseau, i decia bien).

Nada se concibe sin comparar; pero el que no tiene retentiva,, ni en los objetos presentes ve semejanzas; aunque le estén saltando a los ojos.

La pluma i la regla son *largas*;

i no cabe comparación entre ellas,, porque la una no es la otra; no obstante, mide la pluma o la regla con la vara, i dice que tiene una *cuarta*: se lo hacen ver, i dice que las comparaciones i los SIMILES nunca son *exactos*: le preguntan de donde saca los *símiles*,, i responde, que no gusta de *sutilezas* = le preguntan cómo ve *sutilezas* en los argumentos,, i vuelve las

espaldas: i es que las *comparaciones*, la *exactitud*, los *símiles* i las *sutilezas* se le salen de la boca, como el 49 despues del 7 veces 7.

LA SENSIBILIDAD MENTAL
se prueba por la facilidad de comparar

La PREOCUPACION
deja poco lugar para alojar nuevos juicios
i la PREVENCION. . . ninguno.

El mismo Rousseau decía
que es preocupación el creerse despreocupado,,
i era porque conocia que tenia preocupaciones:
en esto era despreocupado.

—¿En qué estado se hallarán los que sostienen que la Revolución *debe seguir su curso*?...
—¿entendiendo que el *curso* es seguir *insultándose, desterrándose i matándose*,, por opiniones?
—¿cuando estas no tienen otro fundamento, que el modo de proceder en la misma empresa?

Comparémos el estado de la Cuestión Política, en América, a un JUEGO,, porque no es otra cosa que un JUEGO. *Jugar* es apostar a *quien gana*. ¿—Si porque el contrario me lleva una parada, *lo mato* ¿con quién sigo jugando?. . ¿—i si cuando yo gané me hubieran matado. . jugaría hoi? —El que no vea que la contienda actual es UN JUEGO, no tiene ojos intelectuales.

¿Qué tiene qué ver la Revolución con el JUEGO?
(preguntarán algunos)

Tiene tánto ¡que la enumeración seria larga: i los que hagan la pregunta, no serán todos Jeómetras ni Tontos, sino *Preocupados* o *Prevenidos*.

El poder deshacerse de UNA *Preocupación*
es prueba de *gran Sensibilidad.*

i, el poder despojarse de TODA *Preocupación*
es prueba de ser sensible en *sumo grado.*

Sensibilidad Intelectual
es facultad de Pensar.

Piensen los Americanos en su Revolucion,
i recojan los materiales de sus Pensamientos

en suelo, producciones, industria, i riqueza—
en situaciones, comercio interior i exterior—
en razas, condiciones, costumbres i conocimientos—
en su JENIO—

en su deuda interior i exterior, i en sus rentas
i en ESTO verán
sus relaciones con la Europa, i las Pretensiones que deben temer—
sus deberes Paternos i Sociales—
su CONCIENCIA i su HONOR.

poco tiempo les quedará para DORMIR
i ménos • • para PELEAR
los consejos les parecerán pocos
los discursos • • cortos
i las mayores precauciones • • descuidos.

Los Presidentes, sus Ministros í sus Consejeros,
deben tener este apunte sobre sus bufetes,,
i en sus dormitorios, las Sociedades Americanas i la
Defensa de Bolívar,
para llamar el sueño

olviden que son obras de un americano ,
o bórrenles el nombre i pónganles
John Krautcher, Denis Dubois o Pietro Pinini,
miembros de todas las Academias, etc. etc.
Si el apunte les parece recargado,
Si las Sociedades i la Defensa no tienen nada de nuevo,,
Sigan destruyéndose i desacreditándose,,
i cuando ya no sepan qué hacerse
llamen a un Rei,
denle sus poderes i retírense a descansar—
con encargo de llamarlos CUANDO LOS NECESITE:
entretanto,
para asegurar mejor el éxito de la empresa,
los que Gobiernan déjense Gobernar—
sirvan de instrumentos de elevación i de venganza—
déjense sacar porciones de autoridad,
para hacer daños a su nombre,,
i conseguirán. . tal vez. . que
a la llegada del Rei, no haya quien lo reciba

———

Pero...

puede ser. . i . . por qué nó? que llegue a la silla un Presidente que no quiera ser *Antecristo*, o que dé con Ministros que no quieran que lo sea —i que, llevando a mal la conducta de sus Predecesores (sin acriminar sus intenciones, i perdonándoles sus yerros) se propongan atajar el *curso de la Revolución* (que ha dado en CATARATA, i poco le falta para precipitarse en CASCADA)

Supongámoslos animados del espíritu que suscitó la Revolucion, i que, resueltos a llevar a efecto la Idea, digan

No queremos que los pensamientos, los trabajos, los bienes i la vida de tantos hombres, se pierdan.

Queremos que haya RE PU BLI CA, a pesar de la *mofa* que hacen de ella, los que dan este nombre al DESORDEN: porque no saben tódo lo que se ha pensado, para compendiar el *Bienestar social* en 4 sílabas.

REPUBLICA = *cosa pública*, no quiere decir que todos manden i ninguno obedezca—que se agolpe la jente a las plazas, a pedir *todos a todos*, a gritos, lo que ninguno ha prometido, i matarse sin saber por qué.

La idea de República, *en nuestros días*, es el resultado de muchas combinaciones—es la mas simple expresión, a que *el estudio del hombre* ha reducido *todas* las Relaciones Sociales.

Las antiguas Repúblicas eran crias de Soldados,, porque todos los derechos se deslindaban con las *armas*: ha llegado el tiempo de entenderse con *Palabras*.

El deseo de *enriquecerse* ha hecho todos los medios *lejítimos*, i todos los procedimientos *legales*: no hai cálculo ni término en la Industria—el egoismo es el espíritu de los negocios, , i los negocios la causa de un desórden, que todos creen natural, i de que todos se quejan.

Para tratar del importante negocio del ORDEN, nos ponemos al frente de la nación, , i para entendernos, llamamos a consejo a sus Próceres. Las Luces del Siglo no quieren que los Gobiernos se Gobiernen por sus Luces Solas.

Hemos recogido los datos de que se compone
el proyecto de lei que vamos a proponer:

pero antes de extenderlo

SUPLICAMOS A LOS PROCERES

que hagan, con nosotros, la siguiente reflexión
IMPORTANTISIMA!
en el asunto mas *sencillo*, como en el mas *complicado*,
a la cual se deben los *aciertos*,
i sin la cual todo se *yerra*,

esta reflexión es que

La atención es UNA e INDIVISIBLE

(en la conformación de nuestros sentidos está la causa)

(cada uno tiene su centro]

A esta innegable verdad debe atenderse, para hacer la reflexión que pedimos.

Tengan PACIENCIA, los que creen que el *saber* no consiste en *Pequeñeces*— los que llaman MINUCIAS los Principios, i NIMIEDAD su Exposicion— los que, por creer esto, juzgan de la Densidad por el volúmen i de la Solidez por el bulto —i permitan que

Los que gustan de MINUCIAS i NIMIEDADES vean si el que da lecciones sabe enseñar —si el que habla como intelijente en Edificios es Arquitecto, maestro de Obras o simple Sobrestante.

1er PRINCIPIO

No hai objeto aislado: el mas independiente, al parecer, tiene Relaciones—En los esfuerzos que hacemos para aislarlo, está el trabajo de ABSTRAER. En no perder contiguidades ni adyacencias, consiste la capacidad del sentido = esto es lo que, en los juicios, llamamos DISCRECION.

2.do PRINCIPIO

El movimiento más *Libre* tiene *Dependencias* =

la parte moviente,
el todo a que pertenece
el lugar, el tiempo, el modo
i los objetos presentes

} son circunstancias

Si en lo que enseñamos o queremos aprender
falta UNA SOLA relación o circunstancia,

enseñamos o aprendemos MAL—

i si observamos o hacemos observar UNA SOLA,
ni aprendemos ni enseñamos.

En el 1.er caso somos *malos* Maestros o *malos* Estudiantes,
En el 2.do no somos ni Estudiantes ni Maestros.

GOBIERNO!!

es una función compuesta de TODAS las Funciones Sociales

la más Complicada,
la más Delicada,
La mas laboriosa
} de que pueda encargarse un hombre.

no puede desempeñarla SOLO,

ni aquellos, a quienes confia una parte de sus cuidados, hallan, en los negocios, *úno*, que exija exclusivamente su atención.

Su trabajo es *reducir*,, porque todo se le ramifica.

Los Ministros Republicanos son { colaboradores, nó apoderados,, consultores nó directores, } de los Presidentes

Los Ministros Reales { *no pueden* mudar Reyes pero los dominan, *si pueden*

La Importancia del Ministro está en razón de la nulidad de su Rei.

Pero

La duración, del Gobernante Republicano, es abreviable.
Un ministro, de Jenio dominante, puede. . .

interceptar las Luces que vengan a alumbrar el palacio, o apagarlas cuando las vea en él,,
paraque el Gobernante ande *a tientas* i obre *a oscuras*—para mudarlo, cuando le convenga, i probar suerte en las mudanzas— en breves términos, puede hacer fácilmente, según las circunstancias, que se quede al que dé o venga el que prometa.

Sería hacer injuria a los Presidentes, el suponer que ignoran esto; pero lo que seguramente no advierten es que
no son DISCIPULOS de los Reyes, sino MAESTROS
en el arte de *Gobernar hombres Libres:*
porque se han encargado de proteger i propagar
las LUCES que han de producir las VIRTUDES SOCIALES

Debe haber *Reyes* que deseen ser *Presidentes*,
I ES RIDICULO
que los *Presidentes* quieran ser *Reyes*.
Los Reyes se han de reír de verse remedar
sin gracia i sin poder;

pero, los que son ilustrados,, envidiosos de la suerte de los Presidentes, se vengan sujiriéndoles la idea de *Reinar*,, ya que ellos no pueden hacer creer a los Pueblos, que quieren gobernarlos por hacerles bien.

Debe haber Reyes (gracias a las Luces del Siglo) que deseen enseñar el Arte de Gobernar sin Reyes—sin los Congresos que venden Pueblos a los Reyes—i sin los *Zarcillos* de unos y otros, que, no pudiendo ser Validos ni Diputados, se emplean en barrer las gradas del Trono, para comerciar con los favores que recogen en la Basura.

Ciérrense estas reflexiones con una *Observación*, que debe preceder a los *Considerandos*, del Proyecto de Lei que se propone.

Obsérvese que. . .

los que ayudan a "mandar, son AMIGOS *del que manda, porque participan de su condición i corren la misma suerte—los que favorece lo son,, porque los manda ménos*

No hai simpatía verdadera sino entre IGUALES. *Simpatizan* EN APARIENCIA*, los Súbditos con los Superiores,, porque, el que obedece proteje las ideas del que manda; pero la antipatía es el Sentimiento natural de la Inferioridad, que nucca es agradable.*

PROYECTO DE LEI

Sobre las 2 atenciones de futuro { Colonización / i / Educación Popular

COLONIZACION

Considerando

1.ro que el género humano. . . como todo viviente. . . tiene un derecho, que recibe con la Existencia, para ocupar un lugar en el globo,, i defenderlo, para conservarse, por los medios que su Instinto le dicta

2.do que el hombre se distingue, de los demás animales, por 2 sentimientos. . : uno de *Compasión*,, porque conoce que los animales padecen como él—i otro de *Predileccion* por sus Semejantes,, porque conoce que, en su compañía, padece *menos* i goza *mas*, que estando Solo, o en compañía de otros animales

3.ro que el hombre, en el trato con sus Semejantes, perfecciona sus sentimientos—reduce la *Compasión* i la *Predilección* a un solo sentimiento que llama HUMANIDAD—se lo hace obligatorio—llama la *union* con sus Semejantes = SOCIEDAD, ,
los *actos de humanidad* = VIRTUDES SOCIALES,
los *puntos de reunión* = CIUDADES,
i de Ciudad deriva un nombre, que comprende todas las pruebas de Sociabilidad que un Pueblo da en su conducta = este nombre es CIVILIZACION

[*Permítanse* Exclamaciones *en los Considerandos*]

¡¿Qué léjos está esta *definición*, de la que cada uno da a la palabra CIVILIZADO, cuando la acomoda a las cualidades de que se cree adornado!?

Considerando, en 4.to lugar, que los Campos de América están, en gran parte, despoblados,, i los pocos habitantes que tiene, apiñados, en desórden, alrededor de los templos, esperando de la Providencia lo que no les ha prometido,, miserables en medio de la abundancia, , i sin esperanzas de ocupar su *imajinaria* propiedad, en muchos siglos,, por falta de dirección—que lo que hace horrorosa la Soledad, es la inhabilidad de hacerla habitable, para vivir en ella,, i que la Industria es un compañero que infunde valor, al más apocado.

5.to que los Europeos con exceso de Industria, i los Americanos con exceso de Suelo, jimen bajo las necesidades de la vida, sin poder satisfacerlas, , i que asociándose harian su felicidad i prepararían la de sus hijos

6.to que el peso de la familia hace que el pudiente descienda a la pobreza, i el pobre a la miseria,, por falta de *orden* o de *Ideas*.

7.mo que las empresas de Colonización por Particulares, no pueden convenir a los Colonos ni al país,, porque los especuladores no consultarán otros intereses que los suyos

8.vo que si se da libre entrada a cuantos vengan a establecerse en el país, resultará un desórden mayor que el que ha causado la emigración,, i a los emigrados un mal peor que el que los aflige = allá son miserables en la edad fuerte,, acá lo serán en la vejez

9.no que los Americanos estan divididos en 2 bandos: el uno pidiendo que se niegue la entrada a todo Extranjero,, i el otro ofreciendo el país a todo el que quiera venir a ocuparlo.

10.mo que solo al Gobierno toca dirijir los establecimientos Industriales, que se hagan en el territorio,, porque solo él debe considerar las conveniencias económicas, civiles, morales i políticas de la Industria, i la condición de los territorios Productores

Considerando esto i lo más que pueda añadirse,
se propone la siguiente

LEI

articulo 1.ro Colonícese el país con sus propios habitantes,, dividiéndose en 2 especies de Colonos = Adultos i Párvulos

art. 2.do Los Adultos (jóvenes, hombres i viejos) que la Sociedad, por su descuido, ha dejado caer en la miseria, serán considerados = los viejos como carga de la Sociedad = los hombres i los jóvenes serán Colonos. Se dará destino á los hombres que sepan trabajar,, i los jóvenes que no quieran ser Colonos, serán destinados a la milicia

art. 3.ro Las Colonias de Adultos se establecerán en las fronteras de los Indios. Los límites serán respetados.

art. 4.to A los Colonos Adultos, se agregarán los Artesanos extranjeros, que quieran seguir la Condición de los nativos

art. 5.to Se asegurará la posesión de la industria a los artesanos establecidos; no admitiendo otros que vengan a rivalizar con ellos. Si llega algún extranjero, con algo que adelante la industria establecida, se le comprará por cuenta de las Colonias; pero no se le permitirá establecerse en ellas, sino por consentimiento de la Dirección

art. 6.to Cada Provincia o Departamento establecerá su Colonia, con sus habitantes, a su costa,, i la dirijirá entendiéndose con la Dirección Jeneral

art. 7.mo Las Colonias, ocuparán, en propiedad, las tier Párvulos ras baldías que el Estado les adjudique —i donde no haya baldías, se arrendarán a los propietarios que las tengan sobrantes. Las Colonias no adquirirán la propiedad, sino por contrato con el propietario

art. 8.vo Cada Colonia tendrá su milicia urbana, sostenida a sus expensas —guardará su frontera, i no será movida por el Gobierno

art. 9.no Las Colonias de niños pobres se establecerán entre los adultos i los poblados,, i en ellas se admitirán los niños Europeos, que vengan recomendados por los Gobiernos de su país. No se admitirá ninguno que pase de once años, ni que tenga menos de ocho: i serán considerados como Americanos. Ni su país natal ni sus padres podrán reclamarlos, sino pagando lo que deban, según resulte de la cuenta que se ha llevado con ellos por sus gastos, i por lo que hayan devengado con su trabajo

art. 10.mo Al 4.to año de establecidas las Colonias de adultos, empezarán a pagar una contribución directa al erario de la nación—i las de Párvulos al cabo de 5.

La parte disciplinal i económica de la Colonizacion —la especie de Instrucción que deba darse a los niños— i los arbitrios para el establecimiento, piden un tratado. Solo se advertirá, en cuanto a arbitrios, que, en Bolivia, se creó, el año 25 un fondo de Beneficiencia, de 15 millones de pesos fuertes, sin perjudicar propiedades.

El que no VE lo que le TOCA está *ciego*
el que no lo SIENTE está *muerto*.